

**GIOVANE È...**  
#unacomunitàchecondivide  
**40° CONVEGNO**  
**NAZIONALE DELLE CARITAS**  
Abano Terme (PD) **DIOCESANE**  
16-19 aprile 2018

animazione e formazione  
Caritas  
TORINO



# Educare con la Scuola e l'Università: esperienze di apprendimento e servizio

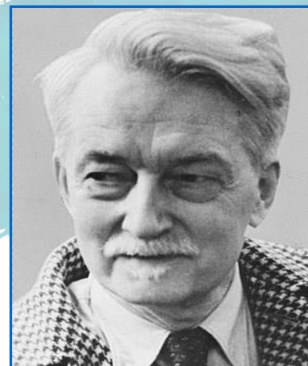
Abano Terme, 17 aprile 2018

Ivan Andreis

# “Educare...

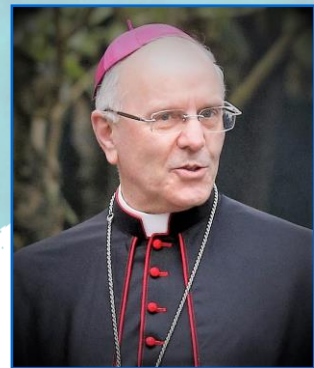
Guidare l'uomo nello *sviluppo dinamico* durante il quale egli si forma in quanto persona umana – provvista di conoscenza, giudizio e virtù morali – mentre, nello stesso tempo, a lui giunge *l'eredità spirituale* della nazione in cui nasce e della civiltà a cui appartiene oltre al *secolare patrimonio* delle generazioni che lo hanno preceduto e che così si conserva. **Educare è: aiutare la persona umana a diventare più umana.**

Jacques Maritain



## ... con la Scuola e l'Università:

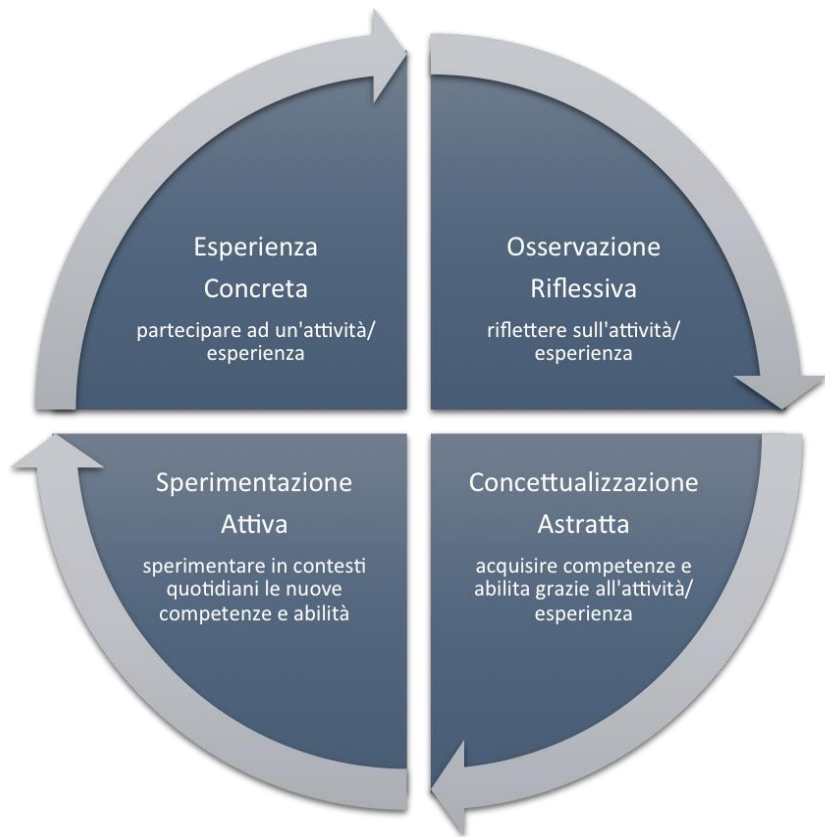
Questo *dialogo* tra noi deve dunque crescere e strutturarsi, anche mediante espliciti accordi, collaborazioni specifiche e occasioni periodiche di incontro. [...] Alla Chiesa sta a cuore che *la formazione culturale e l'acquisizione di competenze non siano isolate dalla realtà sociale* e dagli obiettivi globali del nuovo millennio. I binomi cultura e vita, ateneo e società, *formazione individuale e sfide sociali* (come la crisi antropologica e socio-ambientale) sono binomi che non possono essere scissi e isolati.



Mons. Nunzio Galantino

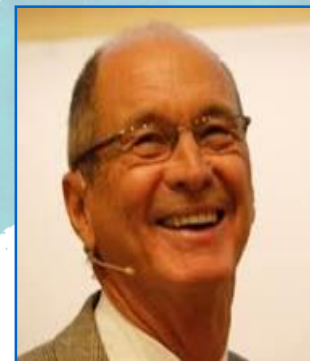
(Convegno Nazionale di Pastorale Universitaria – Roma, 8-9 marzo 2018)

# Esperienze di apprendimento...



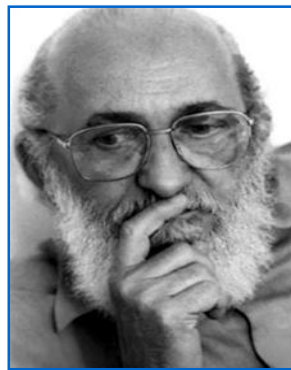
*L'apprendimento  
esperienziale è un  
processo dove la  
costruzione della  
conoscenza avviene  
passando attraverso  
l'osservazione e la  
trasformazione  
dell'esperienza.*

David A. Kolbe



# ...apprendimento e servizio”

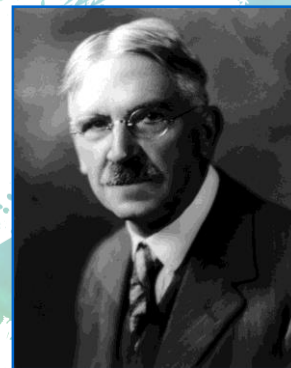
*Il Service Learning è un approccio pedagogico che coniuga intenzionalmente apprendimento e servizio; **competenze e impegno solidale** si integrano per rispondere ad un **bisogno reale della comunità**, consentendo sia **l'applicazione di saperi** e sia **l'acquisizione di nuove conoscenze apprese sul campo.***



**Paulo Freire**



**Don Lorenzo Milani**



**John Dewey**

# Le ragioni di una scelta

<b>Dati preoccupanti sulla condizione giovanile</b>	<b>PROBLEMA</b>	<b>Favorire inclusione: l'empowerment, competenze e servizio</b>
<b>Ricchezza "storica" di servizi alle fragilità</b>	<b>RISORSE DEI TERRITORI</b>	<b>Coinvolgere le realtà del volontariato, quali luoghi di crescita e di apprendimento</b>
<b>Scuola e Università, con più di 250 mila studenti</b>	<b>STRUMENTI CURRICULARI</b>	<b>Adottare gli strumenti formativi istituzionali per svolgere servizio</b>
<b>Contesti in cambiamento: attivazione dei singoli e ricostruzione di comunità</b>	<b>APPROCCI PEDAGOGICI</b>	<b>Scegliere approcci adatti a contesti in trasformazione, improntati su progettualità e attenti ai legami comunitari</b>

# La cornice operativa

## Young Caritas Torino



*Young Action*

Scopri i canali per diventare volontario e metterti in azione



*Young Thought*

Prenditi del tempo per mettere in discussione il tuo modo di pensare



*Young News*

Partecipa agli eventi e resta aggiornato sulle attività di YoungCaritas



# Educare con la Scuola e l'Università: esperienze di apprendimento e servizio

**AZIONE 1:** Volontariato per giovani: “Servire con Lode”

**AZIONE 2:** Tirocini curriculari per universitari

**AZIONE 3:** Alternanza Scuola-Lavoro e Summer School

**AZIONE 4:** Servizio Civile Nazionale



# AZIONE 1: Volontariato per giovani: “Servire con Lode”



**80** organizzazioni  
**150** volontari ogni anno  
**12000** ore donate all'anno

<http://www.servireconlode.it/>

<https://www.youtube.com/watch?v=c1RqgEFOUn8>

Da: [daria ferraris](#)

Inviato: 09/09/2017 20:28

A: [Servire con Lode Volontariato  
Universitario Torino](#)

Oggetto: Re: SALUTI E AUGURI

Ciao! è stato davvero fantastico che le nostre strade si siano incrociate, perché è stata davvero un'esperienza che ha segnato e scandito il ritmo di questo anno passato.

**Continuerò anche questo nuovo anno il servizio** che ho iniziato a casa Santa Luisa a servire le colazioni alle persone senza dimora, due mattine a settimana.

E' stata un'esperienza molto importante, **ha dato una dimensione in più alla mia vita**. Le giornate che iniziano con il servizio sono davvero speciali, **ho conosciuto nuove persone con cui ora mi sento in famiglia, e mi lascia sempre una profonda allegria**. Soprattutto in un anno che è stato impegnativo e con scarsi successi.

**Vi ringrazio dell'opportunità che date agli studenti di conoscere queste attività!**  
un saluto!

Daria



# AZIONE 2: Tirocini curriculari per universitari



SCUOLA DI MANAGEMENT ED ECONOMIA  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Corso Unione Sovietica, 218 bis - 10134 Torino  
Tel.: 011 6708400 Fax: 011 6708425  
Site web: <http://www.sme.unito.it>

<b>Presentazione Azienda:</b> (obbligatorio) (breve descrizione - max 3-4 righe)	Arco di Torino - Pastorale Universitaria / Caritas Diocesana / Prelum srl due
<b>Numero Risorse da inserire</b> (obbligatorio)	
<b>Area di inserimento</b> (obbligatorio)	Marketing/Comunicazione
<b>Obiettivi e descrizione attività:</b> (obbligatorio)	Collaborare con la struttura per la diffusione ed implementazione dei progetti offerti dalla pastorale universitaria e dalla Caritas Diocesana per il mondo universitario quali la pagina dei saperi - <a href="http://www.saperi.news">www.saperi.news</a> - il volontariato per universitari <a href="http://www.servireconlode.it">www.servireconlode.it</a> e le altre iniziative veicolate attraverso il portale <a href="http://www.universitari.to.it">www.universitari.to.it</a> ed i social media. Il lavoro permette di entrare in contatto con redazioni di giornali, docenti universitari, imprese, enti del terzo settore, professionisti della comunicazione scritta, audio, video.
<b>Tipologia di studi del tirocinante:</b> (obbligatorio)	<b>TRIENNALE:</b> <input checked="" type="checkbox"/> tutti i Corsi di Laurea <input type="checkbox"/> Corso di Laurea Specifico <b>MAGISTRALE</b> <input checked="" type="checkbox"/> tutti i Corsi di Laurea <input type="checkbox"/> Corso di Laurea Specifico
Per maggiori informazioni sui <b>Percorsi Formativi</b> <a href="http://www.sme.unito.it/volontari-formativa">http://www.sme.unito.it/volontari-formativa</a>	
<b>Requisiti richiesti:</b> (obbligatorio) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze linguistiche;</li> <li>• Conoscenze informatiche;</li> <li>• Altro</li> </ul>	Conoscenze informatiche di base Spigliatezza Dinamicità, flessibilità e problem solving Lavoro in team Conoscenza almeno di base lingua inglese
<b>Durata:</b>	In base al CFU da acquisire, previsti dal corso di laurea e relativi al tirocinio curriculare
<b>Orario</b> (obbligatorio)	Part time mattino o pomeriggio o full time 09.30 - 13.00 o 14.00 - 18.00 sino a completamento delle ore previste
<b>Luogo di svolgimento:</b> (obbligatorio)	Via XX settembre 83, Via Morgan 9 e Via Val della Torre 3 Torino
<b>Facilitazioni previste:</b> (obbligatorio) (Rimborso spese - inserire l'importo, buoni pasto, altro)	Nessuna facilitazione
<b>Possibilità di assunzione</b> al termine del tirocinio:	No
<b>Data di scadenza dell'annuncio:</b> (obbligatorio)	Senza scadenza
<b>Indirizzo e-mail aziendale</b> per l'invio del curriculum: (obbligatorio)	<a href="mailto:universitari@diocesi.torino.it">universitari@diocesi.torino.it</a>



- 1 convenzione
- 3 facoltà coinvolte
- 2 progetti proposti
- 15 tirocinanti ogni anno
- 150 - 300 ore ciascuno



DOMENICA, 24 SETTEMBRE 2017 LA VOCE **IL TEMPO** 25

Una piattaforma web arriva da Parigi, e innova la solidarietà

**LA PAGINA DEI SAPERI**  
Atenei Territorio Comunità

**Le tesi**  
Cancro ovarico 5 responsabili

**Gli atenei, risorsa per il territorio**

**Testimoni del Risorto con la Pace e l'Unità**



**LA PAGINA DEI SAPERI**  
Atenei Territorio Comunità

**PAGINA MENSILE  
DEL GIORNALE DIOCESANO**  
Articoli digitali e numeri arretrati  
su: [www.saperi.news](http://www.saperi.news)

Alveare, scatola e lucchetto, le start up verdi del Piemonte

«L'Alveare Che Dice Sì!» è un progetto nato quattro anni fa a Parigi, che ha attecchito ottimamente anche in Italia. Una sorta di comunità di acquisto che cerca di azzerare la filiera alimentare mettendo faccia a faccia i produttori sul territorio con chi ci abita, e vuole mangiare sano e a prezzo giusto. Chi vuole diventare gestore di un Alveare accede al sito [www.alvearechecidesi.it](http://www.alvearechecidesi.it), si impegna a cercare i produttori locali (frutta, verdura, carne, formaggi, uova...); poi i consumatori, iniziando dalla ricerca delle proprie conoscenze (parenti, amici, colleghi) e infine il luogo

Re-Box per tentare di ridurre, almeno in parte, lo spreco di cibo hanno inventato «Re-Food», la foodybag (anche il nome suona più trendy) bella, comoda, di design che consente l'aspetto del cibo non consumato al ristorante. Si acquista e si regala online. Un terzo esempio di tecnologia innovativa a servizio del bene comune riguarda la sfera della mobilità. Mug Studio di Parma ha lanciato il progetto Shake con il quale si eliminano le stazioni di

per le distribuzioni, che può essere un ufficio, un oratorio, un bar. In Italia ci sono più di 150 alveari, 19 nel comune di Torino. Un secondo esempio di «best practice» si chiama Re-Box, cioè ri-scatoia. La Fao calcola che lo spreco alimentare in Italia costi 13 miliardi di euro l'anno. Daniela e Marco, fondatori di

parcheggio del bike sharing grazie a un lucchetto smart. Nei lucchetti sensori integrati nel sistema permettono di raccogliere dati ambientali e valutare la CO2 risparmiata. Geolocalizzatori consentono di non dover riposizionare le bici in stali predefiniti rendendo più agevole l'uso della bicicletta rispetto a mezzi pubblici inquinanti. Queste tre start up sono state premiate al Green Pride Piemonte 2017.

**Marco FIOCCARDO**

Abbonamento gratuito su [www.vocetempo.it](http://www.vocetempo.it)

**La vita buona, un'azione di cura**

**Le tesi**

Anche gli scarti dei pranzi hanno futuro...

Fin dall'antichità il cibo ha rappresentato un valore importantissimo ed è stato accuratamente conservato e consumato con parsimonia, affinché potesse essere disponibile per l'intero anno. Nell'era moderna, accade che tutti i prodotti che nel passato la natura era in grado di offrire stagionalmente sono disponibili in tutti i mesi dell'anno. La grande varietà di generi alimentari e il crescente benessere economico hanno indotto gran parte della popolazione mondiale a considerare i viventi come merce. Con la mia tesi, incentrata in particolare sulle mense universitarie torinesi «Olimpia» e «Galliaris», si guarda al cibo come nutrimento che, per essere prodotto, necessita di un grande quantitativo di materie prime, di lavoro e di energia, anche quando consumato solo parzialmente. Nella scelta delle soluzioni da adottare per ridurre gli sprechi sono state seguite le linee guida del design sistemico, ossia di quella che è la «progettazione che non spreca»: anche le eccedenze alimentari e i rifiuti posseggono energia utilizzabile in altre e differenti attività.

I ND S I F C P  
S I F C P  
E F U R  
**UNA MOLE DI SAPERI**  
E N T N  
D U D  
E R O  
R A  
E

# AZIONE 3: Alternanza Scuola-Lavoro e Summer School



**COMUNICARE IL SOCIALE,  
CAMBIANDO LA SOCIETÀ**

**PRESENTAZIONE DEI LAVORI PRODOTTI DAI GIOVANI  
DEL PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

Realizzato dal Gruppo Anima Giovane - Altresì  
in collaborazione con Caritas Torino

**31 MAGGIO 2017**  
ore 16.00 - 17.30

Aula Magna Facoltà Teologica (TO)  
Via XX Settembre 83 - Torino

Una mostra interattiva articolata su cinque poli realizzati da allievi delle scuole  
**Liceo Artistico COTTINI - I.L.S. COPERNICO-LUXEMBOURG**  
**C.F.P. VALDOCCO di Torino - I.L.S. MAJORANA - MARRO di Mocalieri**

**Comunicare il sociale, cambiando la società.**

Una sfida dove professionisti e giovani allievi delle superiori si sono incontrati per provare a costruire strumenti per comunicare l'impegno sociale. 5 strumenti, 5 linguaggi, 5 aree e tematiche che diventeranno disponibili per tutti.

Un progetto editoriale per riflettere su 5 di versità in diversi ambiti:  
un kit educativo per affrontare il tema del bullismo a scuola; un video sulla legalità;  
una campagna pubblicitaria contro ogni tipo di dipendenza;  
un'installazione artistica sulla capacità delle persone di compiere il bene.

Un'occasione per riflettere anche sulla possibilità di sviluppare la Scuola Lavoro  
come progetto educativo, come strumento di sviluppo di comunità.

 Progetto di Alternanza Scuola Lavoro  
nell'ambito del progetto "C21 del C200  
"Azioni per l'istruzione attiva".



4 Scuole Superiori

5 progetti - 5 prodotti educativi realizzati

67 ragazzi - 1890 ore di impegno

# AZIONE 3: Alternanza Scuola-Lavoro e Summer School

**KIT DIDATTICO  
SUL BULLISMO**  
per la scuola primaria e  
Secondaria di 1° grado



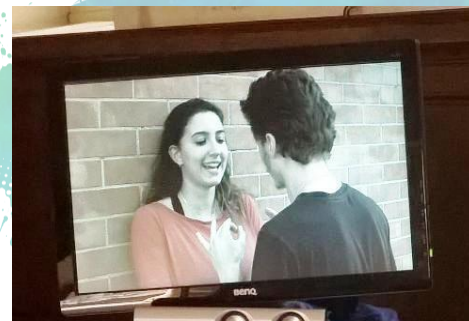
**CAMPAGNA  
PUBBLICITARIA**  
sulle dipendenze



**PRODUZIONE  
EDITORIALE**  
sulla diversità'



**VIDEO** sulla legalità



**INSTALLAZIONE ARTISTICA**  
sulla solidarietà



# AZIONE 3: Alternanza Scuola-Lavoro e Summer School



COMUNITA'



SVILUPPO LOCALE



FORMAZIONE



AMBIENTE



INTERGENERAZIONALE



INTERNAZIONALITA'



<https://youtu.be/5ljm1kwPuqI>



Facciamo  
Aiutiamo  
Impariamo



# AZIONE 4: Servizio Civile Nazionale



**28** Giovani (18-28 anni)

**1** Ufficio di curia

**2** Parrocchie

**1** Cooperativa

**3** Associazioni

**30** Ore settimanali

**12** Mesi

**39200** Ore di servizio

<https://www.youtube.com/watch?v=hIE8dhn1-E4>

**GIOVANE È...**  
#unacomunitàchecondivide  
**40° CONVEGNO**  
**NAZIONALE DELLE CARITAS**  
Abano Terme (PD) **DIOCESANE**  
16-19 aprile 2018

animazione e formazione  
Caritas  
TORINO



**Educare con la Scuola e l'Università:  
esperienze di apprendimento e servizio**

**GRAZIE!**

**Ivan Andreis**