



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

GENERAZIONI IN COSTRUZIONE - ROMA

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: Assistenza

Area di intervento: **Minori e giovani in condizioni di disagio o di esclusione sociale**

Codice: A 3

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il presente progetto partecipa alla realizzazione del programma 2021 OPPORTUNITA' INCLUSIVE A ROMA, che intende realizzare interventi nell'ambito del c) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese, con la finalità di f) ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni (Obiettivo 10 dell'Agenda 2030) e g) rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili (Obiettivo 11);

Il programma nasce dalla necessità rilevata nel contesto metropolitano di Roma di **riconoscere le disuguaglianze strutturali del tessuto sociale della Capitale e ideare nuove strategie di inclusione fondate sul lavoro di rete, tra servizi diversi che operano in contesti territoriali disomogenei in termini di risorse e opportunità.**

Il peculiare contributo del progetto è quello di **promuovere il benessere, la crescita e l'autonomia dei ragazzi che frequentano il Centro Diurno, favorendo percorsi di integrazione e relazione con la comunità locale, riducendo il disagio e la conflittualità sociale.**

Questo obiettivo viene quindi declinato nei seguenti **Obiettivi** relativi alle singole aree di bisogno individuate in sede di analisi ed agli **indicatori** di riferimento:

Area di bisogno Obiettivi specifici

Indicatori

Povert� educativa	Supportare il percorso scolastico/formativo in adolescenza, ampliando ed integrando il ventaglio di offerte scolastico/formative del territorio	Riduzione della dispersione scolastica. Incremento dei ragazzi (italiani e stranieri) che acquisiscono l'attestato di terza media. Incremento della conoscenza dei percorsi di formazione. Incremento delle iscrizioni ai corsi di formazione professionale o in scuole superiori secondarie. Acquisizione delle competenze legate alla ricerca del lavoro (stesura CV, conoscenza uffici di collocamento e siti internet).
Povert� culturale	Supportare il percorso di crescita in adolescenza, ampliando ed integrando il ventaglio di offerte ed iniziative di natura culturale ed educativa del territorio	Partecipazione dei ragazzi afferenti al centro diurno alle esperienze ludico-ricreative ed educativo-culturali proposte.
Integrazione col territorio e promozione	Sensibilizzare il territorio sulle difficolt� che si incontrano in et� adolescenziale e promuovere una rete integrata di servizi	Maggiore accessibilit� della comunit� del territorio del IV Municipio ai servizi del territorio. Aumento della comunicazione e collaborazione tra le diverse agenzie territoriali.

RUOLO ED ATTIVIT  DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

AREA DI BISOGNO:

Povert  educativa

OBIETTIVO GENERALE:

Supportare il percorso scolastico/formativo in adolescenza, ampliando ed integrando il ventaglio di offerte scolastico/formative del territorio

OBIETTIVI SPECIFICI	ATTIVIT�	RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI
1. Sostenere il percorso di studi	1a. Ripasso materie, 1b. Affiancamento durante lo svolgimento dei compiti scolastici 1c. Preparazione verifiche/esami	Verificare dei materiali e degli spazi necessari Supporto e tutoraggio nell'insegnamento
2. Alfabetizzazione della lingua italiana	2. Insegnamento italiano L2 e conseguimento della certificazione di livello	Verificare dei materiali e degli spazi necessari Supporto e tutoraggio nell'insegnamento
3. Orientare i minori nel panorama di offerte educative e formative	3a. Aggiornamento banca dati 3b. Sportello informativo	Inserimento dati Attivit� di segreteria
4. Offrire percorsi professionalizzanti	4. Organizzare, attivare corsi e laboratori di formazione	Verificare dei materiali e degli spazi Supporto e tutoraggio nell'insegnamento

5. Favorire la consapevolezza dei propri diritti, risorse e criticità	5a. Bilancio delle competenze 5b. Laboratori sul tema dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	Verificare dei materiali e degli spazi necessari Supporto e tutoraggio durante gli incontri
------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Area di bisogno:

Povertà culturale

**OBIETTIVO GENERALE:
Partecipazione ad attività culturali e di socializzazione**

OBIETTIVI SPECIFICI	ATTIVITÀ	RUOLO DEGLI OPERATOR VOLONTARI
6. Promuovere la partecipazione ad attività e iniziative educative e culturali	6. Laboratori ludico-ricreativi	Verificare dei materiali e degli spazi Supporto e tutoraggio durante il laboratorio
7. Offrire uno spazio sereno in cui svagarsi e socializzare, che favorisca l'integrazione e l'abbattimento dei pregiudizi sulle culture diverse	7. Spazi informali	Animazione in attività ludico-ricreative anche di tipo informale

Area di bisogno:

Integrazione col territorio e promozione

**OBIETTIVO GENERALE:
Lavoro con e per la comunità**

OBIETTIVI SPECIFICI	ATTIVITÀ	RUOLO DEGLI OPERATOR VOLONTARI
8. Sensibilizzare il territorio sulle tematiche migratorie, culturali ed educative	8a. Incontri di sensibilizzazione e informazione 8b. Iniziative e feste aperte al quartiere	Supporto all'organizzazione e alla preparazione del materiale Attività di segreteria
9. Aggiornare e continuare a condividere con tutti gli attori interessati una mappatura dei servizi del territorio	9. Aggiornamento mappatura	Attività di segreteria Inserimento dati
10. Rafforzare la rete tra i diversi attori del territorio che si occupano di minorenni e famiglie	10a. Percorsi di networking 10b. Rapporti con le diverse realtà territoriali (scuole, parrocchie)	Attività di segreteria Supporto all'organizzazione e alla preparazione del materiale

SEDI DI SVOLGIMENTO:
Centro Diurno Via Venafro
Via Venafro, 26 – Roma – 00159

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:
numero posti: 4 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Partecipazione al percorso formativo previsto a livello diocesano e ai corsi di formazione residenziali che, a seconda dei progetti approvati e finanziati dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio Civile Universale, potranno essere organizzati anche d'intesa con altre Caritas diocesane della stessa regione, anche fuori dal comune e della provincia ove si svolge il proprio progetto, in date e luoghi che verranno comunicati al Dipartimento prima dell'avvio del progetto.

Partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con la Caritas diocesana e/o le sedi di attuazione svolti su base periodica (quindicinale-mensile) e previsti a metà e a fine servizio con momenti residenziali in date e luoghi che verranno tempestivamente comunicati al Dipartimento.

Partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria di questionari on-line (al 1°, al 4° e al 12° mese di servizio)

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in servizio civile; 15 dicembre: giornata nazionale del servizio civile)

Flessibilità oraria – i turni sono articolati su tutti i giorni della settimana e in orari variabili dal lunedì al venerdì.

Disponibilità a svolgere occasionali turni nei weekend (con successivo recupero) e in fascia serale (non oltre le 22) in occasione di eventi particolari.

Redazione di un report mensile di verifica individuale

giorni di servizio settimanali: 6

orario settimanale: 25 ore

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

https://www.caritas.it/home_page/cosa_puoi_fare_tu/00000718_Come_si_accede_al_servizio_civile.html

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Per tutti gli operatori volontari che partecipano al progetto è previsto il rilascio di un attestato specifico da parte dell'Ente terzo Gruppo Cooperativo CGM s.c.s. a r.l. - Consorzio Nazionale della Cooperazione Sociale "Gino Mattarelli", come da convenzione allegata e secondo il modello ad essa allegato. L'attestato specifico, che farà riferimento alle attività specifiche svolte, sarà altresì sottoscritto dalla Caritas Italiana e dal personale della Caritas diocesana che realizza il progetto e sarà conforme all'Allegato 6 B della Circolare 23 dicembre 2020.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Caritas Diocesana in Via Casilina Vecchia 19 e presso la sede di progetto in Via Venafro 26

La durata complessiva degli incontri di formazione specifica è di **72 ore**.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

2021 OPPORTUNITA' INCLUSIVE A ROMA

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

sistema helios

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

sistema helios

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA' voce 23

→Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

1

→Tipologia di minore opportunità

Care leavers

→Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

→Attività degli operatori volontari con minori opportunità

AREA DI BISOGNO:

Povertà educativa

OBIETTIVO GENERALE:

Supportare il percorso scolastico/formativo in adolescenza, ampliando ed integrando il ventaglio di offerte scolastiche/formative del territorio

OBIETTIVI SPECIFICI	ATTIVITÀ	RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI
1. Sostenere il percorso di studi	1a. Ripasso materie, 1b. Affiancamento durante lo svolgimento dei compiti scolastici 1c. Preparazione verifiche/esami	Verificare dei materiali e degli spazi necessari Supporto e tutoraggio nell'insegnamento
2. Alfabetizzazione della lingua italiana	2. Insegnamento italiano L2 e conseguimento della certificazione di livello	Verificare dei materiali e degli spazi necessari Supporto e tutoraggio nell'insegnamento
3. Orientare i minori nel panorama di offerte educative e formative	3a. Aggiornamento banca dati 3b. Sportello informativo	Inserimento dati Attività di segreteria
4. Offrire percorsi professionalizzanti	4. Organizzare, attivare corsi e laboratori di formazione	Verificare dei materiali e degli spazi Supporto e tutoraggio nell'insegnamento
5. Favorire la consapevolezza dei propri diritti, risorse e criticità	5a. Bilancio delle competenze 5b. Laboratori sul tema dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	Verificare dei materiali e degli spazi necessari Supporto e tutoraggio durante gli incontri

Area di bisogno:

Povertà culturale

OBIETTIVO GENERALE:

Partecipazione ad attività culturali e di socializzazione

OBIETTIVI SPECIFICI	ATTIVITÀ	RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI
6. Promuovere la partecipazione ad attività e iniziative educative e culturali	6. Laboratori ludico-ricreativi	Verificare dei materiali e degli spazi Supporto e tutoraggio durante il laboratorio

<p>7. Offrire uno spazio sereno in cui svagarsi e socializzare, che favorisca l'integrazione e l'abbattimento dei pregiudizi sulle culture diverse</p>	<p>7. Spazi informali</p>	<p>Animazione in attività ludico-ricreative anche di tipo informale</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Area di bisogno:

Integrazione col territorio e promozione

<p>OBIETTIVO GENERALE: Lavoro con e per la comunità</p>		
<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p>	<p>ATTIVITÀ</p>	<p>RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI</p>
<p>8. Sensibilizzare il territorio sulle tematiche migratorie, culturali ed educative</p>	<p>8a. Incontri di sensibilizzazione e informazione 8b. Iniziative e feste aperte al quartiere</p>	<p>Supporto all'organizzazione e alla preparazione del materiale Attività di segreteria</p>
<p>9. Aggiornare e continuare a condividere con tutti gli attori interessati una mappatura dei servizi del territorio</p>	<p>9. Aggiornamento mappatura</p>	<p>Attività di segreteria Inserimento dati</p>

→ **Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali**
L'ente si impegnerà a fornire strumenti necessari per le attività a distanza agli operatori volontari che ne sono sprovvisti. Saranno previsti anche ulteriori rimborsi spese per gli spostamenti.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI ERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO voce 24
→Paese U.E.
voce 24.1
→Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero
voce 24.2 e 24.2b)
→Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.
voce 24.3
→Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero
voce 24.5 e 24.5a)

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25
→Durata del periodo di tutoraggio
3 Mesi
→Ore dedicate
23
→ **Tempi, modalità e articolazione oraria**
L'attività di tutoraggio dei volontari in servizio civile presso le sedi di attuazione del presente Progetto si svolgerà sia attraverso colloqui individuali sia attraverso incontri di gruppo, tanto con lezioni frontali quanto in modalità di workshop, riproponendo ed adeguando quanto **l'Ufficio per la Pastorale Sociale e del Lavoro della Diocesi di Roma** organizza e propone da alcuni anni in collaborazione con ACLI attraverso il Cantiere **Generiamo lavoro**
L'obiettivo dell'attività di tutoraggio sarà l'accompagnamento degli operatori volontari verso una maggiore consapevolezza delle competenze acquisite tramite l'esperienza di servizio e della spendibilità delle stesse ai fini dell'occupabilità di ciascuno. Il tutoraggio avrà anche l'obiettivo di orientare i volontari, ove necessario, ad approfondire la propria formazione attraverso la frequenza di corsi di specializzazione nelle materie oggetto del servizio civile effettuato.

Il tutoraggio verrà svolto negli ultimi 3 mesi di progetto, e sarà preceduto da colloqui individuali funzionali a definire conoscenze, capacità, abilità e attitudini personali in ingresso, una visione d'insieme che costituirà la base di partenza per la realizzazione del bilancio delle competenze, a sua volta il punto di avvio dell'attività di tutoraggio. L'attività si sostanzierà nei seguenti moduli/attività:

Attività/Modulo	Articolazione oraria	Modalità di erogazione
ORIENTAMENTO ATTITUDINALE	5 ore totali	Colloqui individuali ed elaborazione bilanci di competenze
<i>Autovalutazione</i>	<i>1 ora</i>	
<i>Bilancio delle competenze</i>	<i>3 ore</i>	
<i>Definizione degli obiettivi</i>	<i>1 ora</i>	
INTRODUZIONE AL PERCORSO	2 ore totali	Incontri di gruppo
<i>Il valore del lavoro, Strumento prezioso per restituire dignità alla persona</i>	<i>2 ore</i>	
SVILUPPO PERSONALE	6 ore totali	Incontri di gruppo
<i>Conoscenza di sé ed empowerment</i>	<i>2 ore</i>	
<i>Soft skills</i>	<i>2 ore</i>	
<i>Personal branding</i>	<i>2 ore</i>	
CONTESTI E NORMATIVE	2 ore totali	Incontri di gruppo
<i>Tutele e diritti</i>	<i>2 ore</i>	
IL MERCATO DEL LAVORO	8 ore totali	Incontri di gruppo
<i>Imprenditoria giovanile</i>	<i>2 ore</i>	
<i>Il lavoro nel sociale</i>	<i>2 ore</i>	
<i>Cooperative e cooperazione</i>	<i>2 ore</i>	
<i>Mismatching</i>	<i>2 ore</i>	
TOTALE ORE	23 ore	

→Attività di tutoraggio

Tutti gli operatori volontari in servizio civile, compresi i giovani con minori opportunità, dovranno svolgere le seguenti attività obbligatorie:

a)Orientamento attitudinale (5 ore): ogni volontario sarà accompagnato dal tutor di cui al § 25.6 a fare un'autoanalisi rispetto alle proprie aspirazioni, esigenze, priorità e motivazioni ed un'autovalutazione delle proprie conoscenze e competenze di partenza. Si arriverà così all'elaborazione di un bilancio delle competenze finalizzato sia ad individuare capacità e competenze non certificate, sia ad esplicitare capacità e competenze che il soggetto non è cosciente di avere e a definire gli obiettivi che ciascuno vuole raggiungere.

b)Cantiere Generiamo Lavoro (4 ore): Valore, formazione e concretezza. Su queste tre coordinate è calibrato l'itinerario formativo e informativo con l'obiettivo di rimettere al centro il **lavoro dignitoso**, quale perno di cittadinanza e sviluppo integrale della persona, coniugando valori e strumenti concreti.

Attraverso webinar, laboratori, testimonianze, simulazione di colloqui di lavoro, work experience e focus group si vuole accompagnare i partecipanti nell'esplorazione del proprio potenziale, nella conoscenza di diritti e tutele del mercato del lavoro, e nel miglioramento delle proprie attitudini.

Il Cantiere sarà articolato in 11 appuntamenti e farà leva sull'eccellenza e il *know-how* di diversi collaboratori dell'Ufficio. Tanti esperti del settore metteranno sul tavolo la propria esperienza per offrire agli iscritti una visione a trecentosessanta gradi sul mondo del lavoro. Particolare attenzione sarà riservata allo sviluppo delle *soft skill*, una vera e propria marcia in più, essenziale in qualsiasi contesto lavorativo.

voce 25.5 (opzionale)

Per usufruire dei servizi dei Centri per l'impiego ai fini dell'inserimento o reinserimento nel mondo del lavoro, gli operatori volontari del servizio civile verranno sostenuti nell'effettuare online la Dichiarazione di Immediata Disponibilità al Lavoro (DID) sul portale dell'Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro – ANPAL.

La procedura si concluderà con la successiva stipula del Patto di Servizio Personalizzato, presso il Centro per l'Impiego, volto a verificare l'effettiva disponibilità al lavoro e per individuare insieme una strategia di azioni volte all'inserimento lavorativo attraverso un servizio di preselezione ossia di *matching* tra domanda e offerta di lavoro. I volontari verranno inoltre guidati nell'utilizzo del portale **SPAZIO LAVORO** dedicato ai Servizi per il Lavoro per essere sempre aggiornati sulle varie proposte formative e lavorative presenti sul territorio.

Oltre alla visita presso il Centro per l'impiego, verrà effettuata la visita al Centro Orientamento al Lavoro, uno spazio creato per facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e accedere a servizi – personalizzati o di gruppo – di orientamento, bilancio di competenze, stesura del cv o preparazione al colloquio di lavoro. L'utente registrato può consultare le offerte di lavoro e usare il proprio profilo per candidarsi.