



Caritas Italiana

In collaborazione con **Avvenire**,
Famiglia Cristiana e **Ministero dell'Istruzione**

Falsi equilibri

Rapporto su **diseguaglianze**
e **conflitti dimenticati**

a cura di **Paolo Beccegato** e **Walter Nanni**



Il tema dell'edizione 2021 del Rapporto (la settima, dal 2001) è quello del legame tra **guerra** e **disuguaglianze**.

Hanno partecipato:

- 17 autori
- 6 enti di ricerca ed organizzazioni di varia natura (Azione Cattolica, Avvenire, Caritas Italiana, Famiglia Cristiana, Ministero Istruzione, Demopolis)
- 3.413 studenti secondaria superiore
- 685 giovani associati all'Azione Cattolica
- 3.090 cittadini adulti rappresentativi della popolazione italiana



Caritas Italiana
In collaborazione con Avvenire,
Famiglia Cristiana e Ministero dell'Istruzione

Falsi equilibri

Rapporto su disuguaglianze
e conflitti dimenticati

a cura di Paolo Beccagato e Walter Nanni



La **prima parte** del Rapporto è di taglio descrittivo-analitico e intende offrire le coordinate culturali e scientifiche dei fenomeni e delle tendenze in atto, con particolare riferimento a:

- lo **scenario geopolitico** dello scacchiere internazionale;
- lo spazio che trovano le guerre e le disuguaglianze nel **diritto internazionale**;
- come l'**intervento umanitario** si trova ad agire in uno scenario di guerra caratterizzato da profonde disuguaglianze.

-In questa parte del volume sono presenti **zoom** su:

- ⇒ la **mappa** aggiornata al 2020 dei conflitti armati presenti nel mondo;
- ⇒ l'uso della forza nel **diritto internazionale**;
- ⇒ Il **diritto** dei conflitti armati;
- ⇒ il ruolo dei **tribunali internazionali** nella sanzione delle responsabilità penali individuali per crimini di guerra.



La **seconda parte** del volume illustra i risultati di **tre percorsi di ricerca sul campo**, condotti appositamente per il Rapporto, da alcuni studiosi, enti e istituti di ricerca.

- la percezione di un mondo disuguale, tra i giovani delle scuole superiori e dell’Azione Cattolica (con la collaborazione di **Azione Cattolica** e del **Ministero dell’Istruzione**;
- gli italiani e le “guerre dimenticate”: conoscenze, percezioni e sensibilità dell’opinione pubblica (sondaggio demoscopico a cura di **Demopolis**);
- le guerre tra disinformazione e polarizzazione, nel mondo dei social network (**Nicola Bruno**, Università di Modena e Reggio Emilia).



La **terza parte** del volume si sofferma sulle possibili **politiche** e i **percorsi di intervento**, rivolti soprattutto alla Chiesa e alla comunità civile. I temi affrontati sono:

- La **comunicazione** delle guerre e delle disuguaglianze, con attenzione al contesto latino-americano e alle asimmetrie comunicative (Lucia Capuzzi, Alberto Chiara);
- I possibili percorsi di **advocacy** internazionale per il cambiamento, nel contesto del magistero di Papa Francesco e nell'orizzonte dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (Caritas Italiana);
- Le sfide **culturali** affrontate dalla scuola, in un mondo segnato dalla pandemia e dalle disuguaglianze (Ministero Istruzione).

VIOLENT CONFLICTS IN 2020
(SUBNATIONAL LEVEL)

361 Conflitti

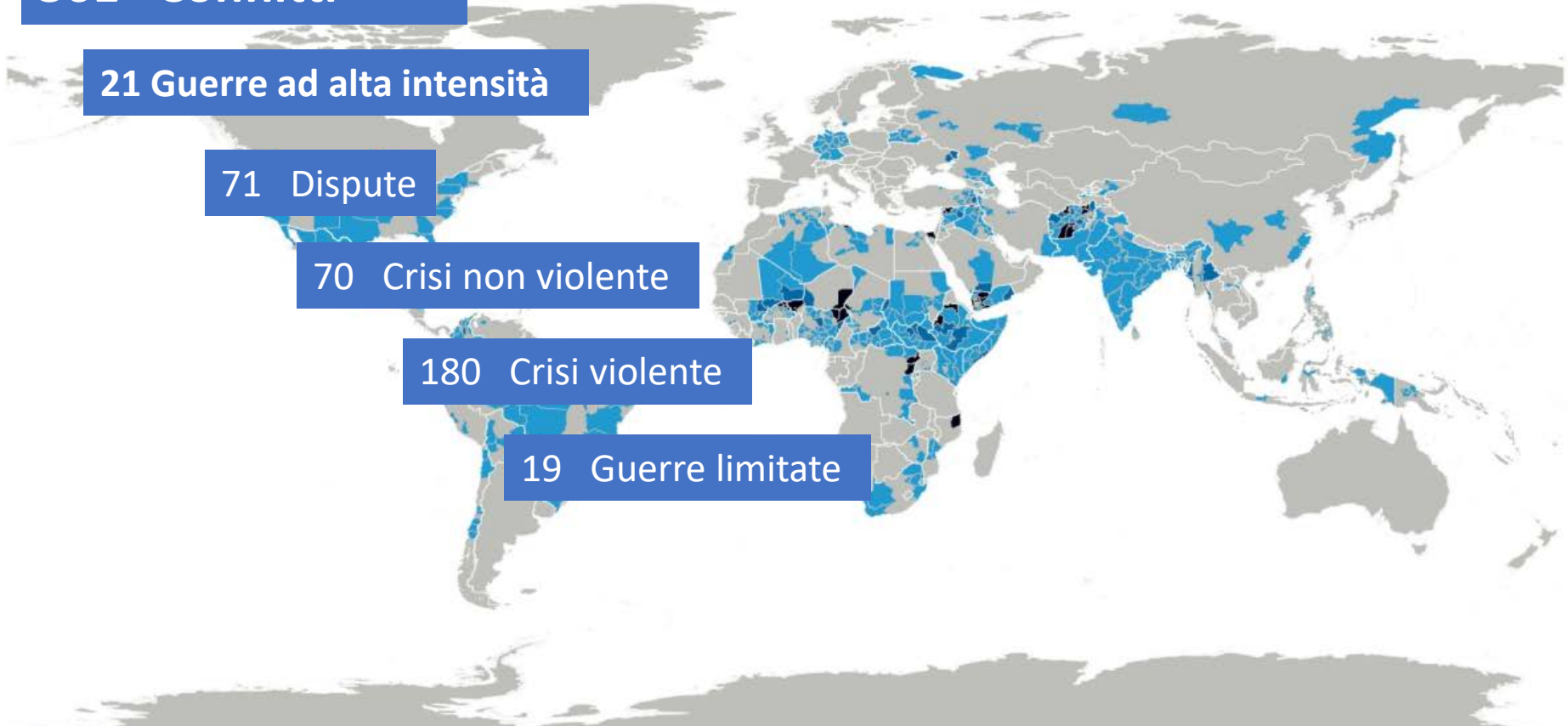
21 Guerre ad alta intensità

71 Dispute

70 Crisi non violente

180 Crisi violente

19 Guerre limitate



Numero di guerre ad alta intensità secondo la Macro Regione geografica

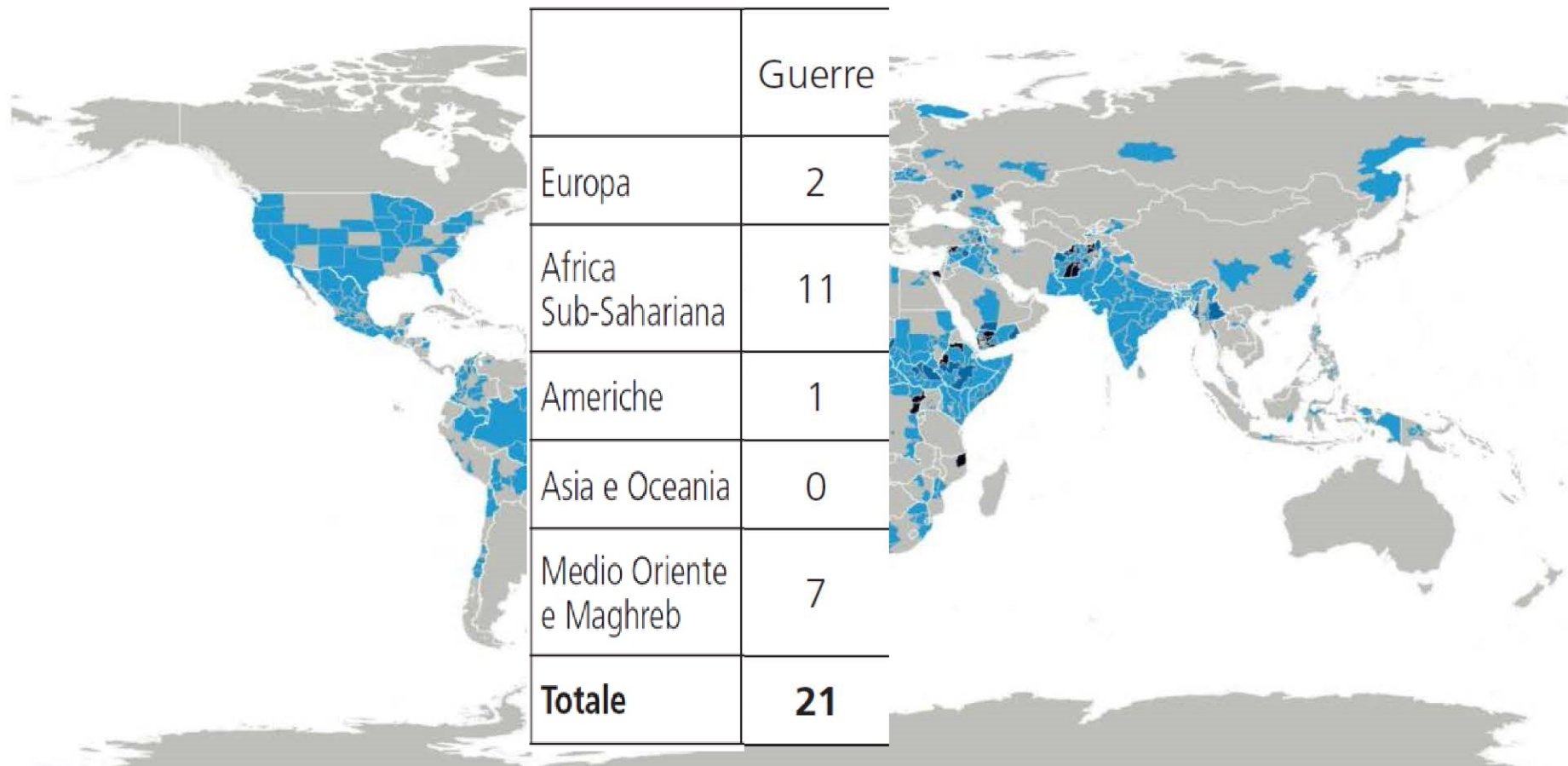
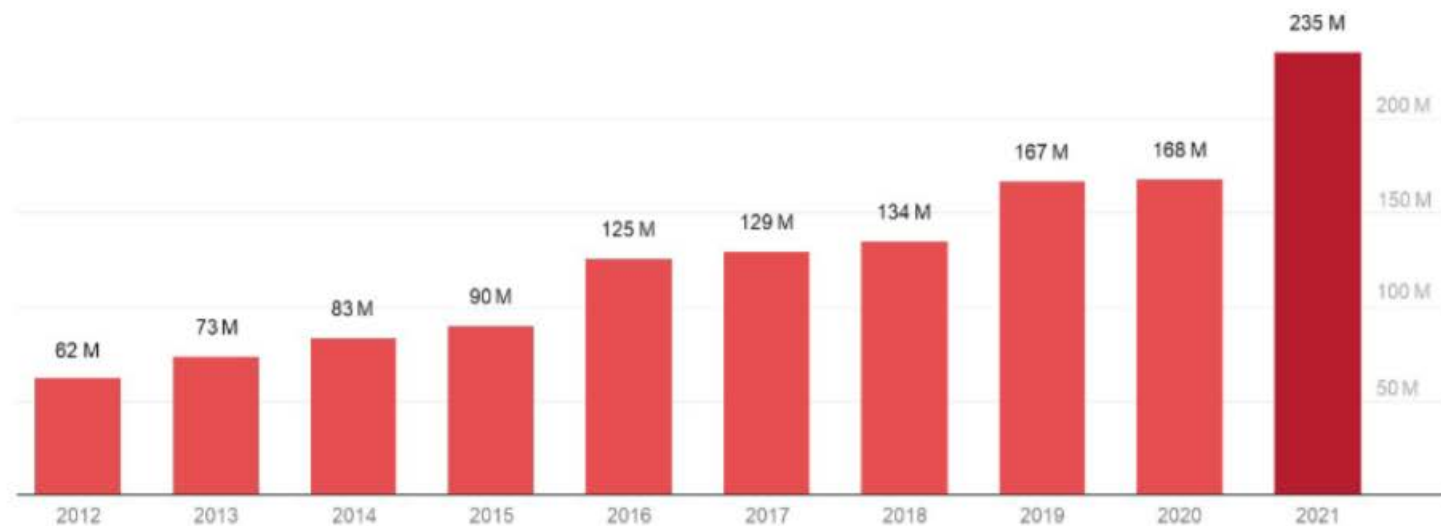


Fig. 1 – Persone che necessitano protezione e aiuto umanitario (milioni) – Anni 2012-2021



Fonte: Onu, *Global Humanitarian Overview, 2021*

LA PERCEZIONE DI UN MONDO DISUGUALE, TRA I GIOVANI DELLE SCUOLE SUPERIORI E DELL'AZIONE CATTOLICA

Scuole secondarie di secondo grado

	Alunni delle scuole secondarie di II grado statali		Alunni del campione	
	Numero	%	Numero	%
Licei	1.327.443	50,4	1.784	52,3
Istituti Tecnici	830.860	31,5	1.180	34,6
Istituti Professionali	476.807	18,1	353	10,3
Altri tipi di scuola	/	/	96	2,8
Totale	2.635.110	100,0	3.413	100,0

Numero di giovani Azione Cattolica intervistati per sesso

	Giovani AC	
	N.	%
Maschio	428	62,5
Femmina	257	37,5
Totale	685	100,0

Cinque macro aree tematiche/Interrogativi conoscitivi

a) Conoscenza dei fenomeni: in che misura i ragazzi conoscono e sono informati su alcuni temi internazionali, quali la guerra, la produzione di armi, il terrorismo, la disuguaglianza sociale, il rispetto dei diritti umani, le emergenze umanitarie?

b) Valutazioni e pareri personali: oltre la dimensione della conoscenza in senso stretto dei fenomeni, che valutazione e giudizio esprimono i ragazzi su questi temi? È possibile evidenziare tra di essi una certa capacità di discernimento e di esprimere un giudizio di valore?

c) Prefigurazione di possibili forme di intervento: come pensano i ragazzi che sia possibile intervenire, soprattutto per prevenire l'insorgere dei conflitti bellici e delle grandi disuguaglianze socio-economiche?

d) La fonte delle informazioni: dove attingono i ragazzi le informazioni sui grandi temi internazionali?

e) Il ruolo del Covid: in che misura la pandemia da Covid-19 ha aumentato le disuguaglianze? Quale categoria sociale è stata maggiormente colpita?

	Numero di risposte	% sulle risposte	% sul totale studenti	Giovani AC
TV	1.694	47,2	49,6	42,8
Internet/Social	1541	43,0	45,2	44,5
Quotidiani e riviste (stampa /online)	153	4,3	4,5	7,2
Scuola	77	2,1	2,3	1,6
Fonti alternative (associazioni, Ong, missionari, parrocchie ecc.)	40	1,1	1,2	2,8
Amici/parenti/conoscenti che vivono nei Paesi in guerra	37	1,0	1,1	0,3
Radio	35	1,0	1,0	0,4
Altro	10	0,3	0,3	0,4
Totale	3.587	100,0	/	/

Dove hai sentito parlare più spesso delle guerre?

Quali sono le guerre (degli ultimi 5 anni) che ti ricordi?

	Scuole medie superiori		Giovani Azione Cattolica	Scuole medie inferiori (2018)
	N.	%	%	%
Nessuna risposta	1.650	48,3	39,4	36,1
Risposta errata/imprecisa	478	14,0	3,3	4,8
Risposte miste	455	13,3	12,9	17,7
Risposte corrette	830	24,3	44,4	41,5
Totale	3.413	100,0	100,0	100,0

*Quali sono le guerre (degli ultimi 5 anni) che ti ricordi?
(per tipo di scuola)*

	Non risponde	Risposta errata	Risposte miste	Risposte corrette	Totale
Liceo	38,5	8,3	12,8	40,4	100,0
Professionale	49,7	12,9	12,9	24,5	100,0
Tecnico	32,5	5,0	28,8	33,8	100,0
Totale	48,3	14,0	13,3	24,3	100,0

Secondo te, per quali motivi scoppiano le guerre?

	Scuole medie superiori			% giovani Azione Cattolica **
	Numero di risposte	% sulle risposte	% di studenti	
Politici	2.757	29,2	81,0	82,7
Religiosi	1.934	20,5	56,8	49,9
Disuguaglianze economiche	1.902	20,1	55,9	57,0
Terrorismo	1.303	13,8	38,3	37,1
Etnici	1.111	11,8	32,6	34,3
Di sicurezza internazionale	322	3,4	9,5	11,5
Ambientali	121	1,3	3,6	3,2
Totale	9.450*	100,0	/	/

Secondo te, la guerra è:

	Scuole medie superiori		% giovani Azione Cattolica
	Numero di risposte	% sul totale studenti	
Un elemento evitabile, superabile grazie all'evoluzione culturale dell'umanità	2.625	77,6	81,0
Un elemento inevitabile, legato alla natura dell'uomo	758	22,4	19,0
Totale	3.383*	100,0	100,0**

Secondo te, la guerra è:

Tipo di scuola	Un elemento evitabile, superabile grazie all'evoluzione culturale dell'umanità	Un elemento inevitabile, legato alla natura dell'uomo	Totale
	% su 100 studenti		
Liceo	78,7	21,3	100,0
Professionale	77,1	22,9	100,0
Tecnico	75,5	24,5	100,0
Totale	77,6*	22,4	100,0

Secondo te, come si possono evitare o prevenire le guerre?

	Numero di risposte	% sulle risposte	% di studenti	% giovani Azione Cattolica**
Favorire il dialogo e il rispetto dei diritti umani	1.096	33,5	62,8	66,3
Ridurre la povertà e la disuguaglianza economica	905	27,7	51,9	63,3
Proibire il commercio internazionale delle armi	666	20,4	38,2	10,7
Aumentare il ruolo di vigilanza e controllo dell'Onu	604	18,5	34,6	12,7
Totale	3.271*	100,0	/	/

Secondo te, la presenza di forti disuguaglianze socio-economiche è:

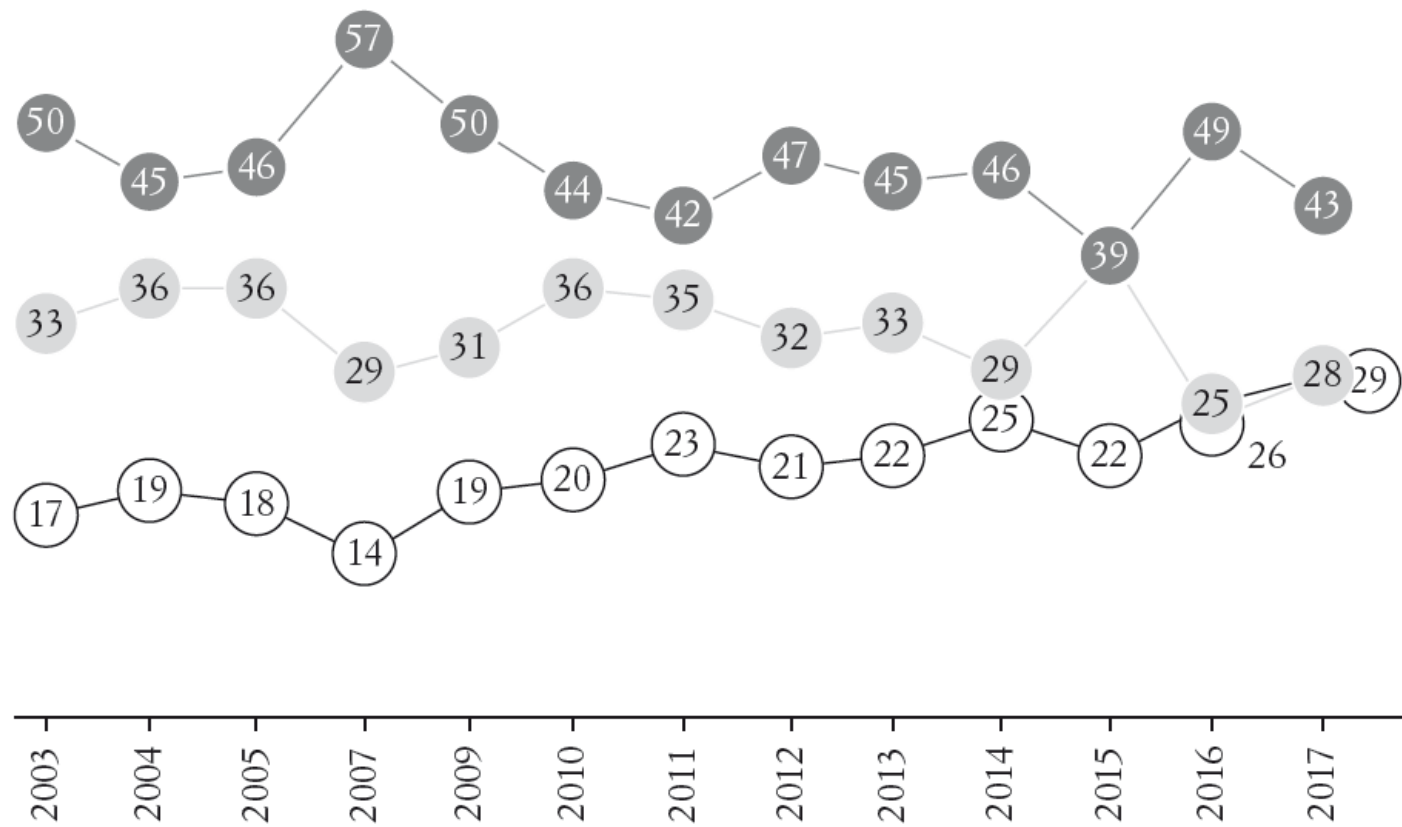
	Scuole medie superiori		% giovani Azione Cattolica
	Numero di risposte	% sul totale studenti	
Un elemento evitabile, superabile grazie a una migliore organizzazione della società e dell'economia	2.155	63,9	70,5
Un elemento inevitabile, legato alla natura della società umana e del sistema economico	1.057	31,4	25,3
Non so	159	4,7	4,3
Totale	3.371*	100,0	100,0**

Secondo te, la Pandemia del Covid-19 ha contribuito ad aumentare le disuguaglianze socio-economiche?

	Scuole medie superiori		% giovani Azione Cattolica**
	Numero di risposte	% sul totale studenti	
Per niente	79	2,3	1,3
Poco	213	6,2	6,3
Abbastanza	1.234	36,2	42,3
Molto	1.858	54,4	50,1
Totale	3.384*	100,0	100,0

Gli italiani e le “guerre dimenticate”: conoscenze, percezioni e sensibilità dell’opinione pubblica

L’indagine è stata realizzata dall’Istituto Demopolis, per la Caritas Italiana, dal 2 all’8 maggio 2021, con metodologie integrate CATI-CAWI-CAMI, su un campione di **3.090 intervistati**, statisticamente rappresentativo dell’universo della popolazione italiana maggiorenne, stratificato in base al genere, alle fasce di età e all’area di residenza.



- Contrari alla guerra salvo decisioni ONU
- Contrari alla guerra in ogni caso
- Accettano la guerra

Quando scoppia una guerra o un conflitto armato, cosa dovrebbe fare la comunità internazionale?



Secondo lei, dopo i recenti eventi internazionali, il ruolo dell'Onu nella gestione/prevenzione dei conflitti dovrebbe essere...

	% sul campione complessivo 2004	% sul campione complessivo 2008	% sul campione complessivo 2012	% sul campione complessivo 2018	% sul campione complessivo 2021
Potenziato / migliorato	80	79	71	66	74
Lasciato così com'è	7	9	10	12	5
Ridotto al minimo/azzerato	7	8	10	11	15
Non sa/non risponde	6	4	9	11	6