

**Il processo di inclusione:
che cosa ci insegna l'esperienza**

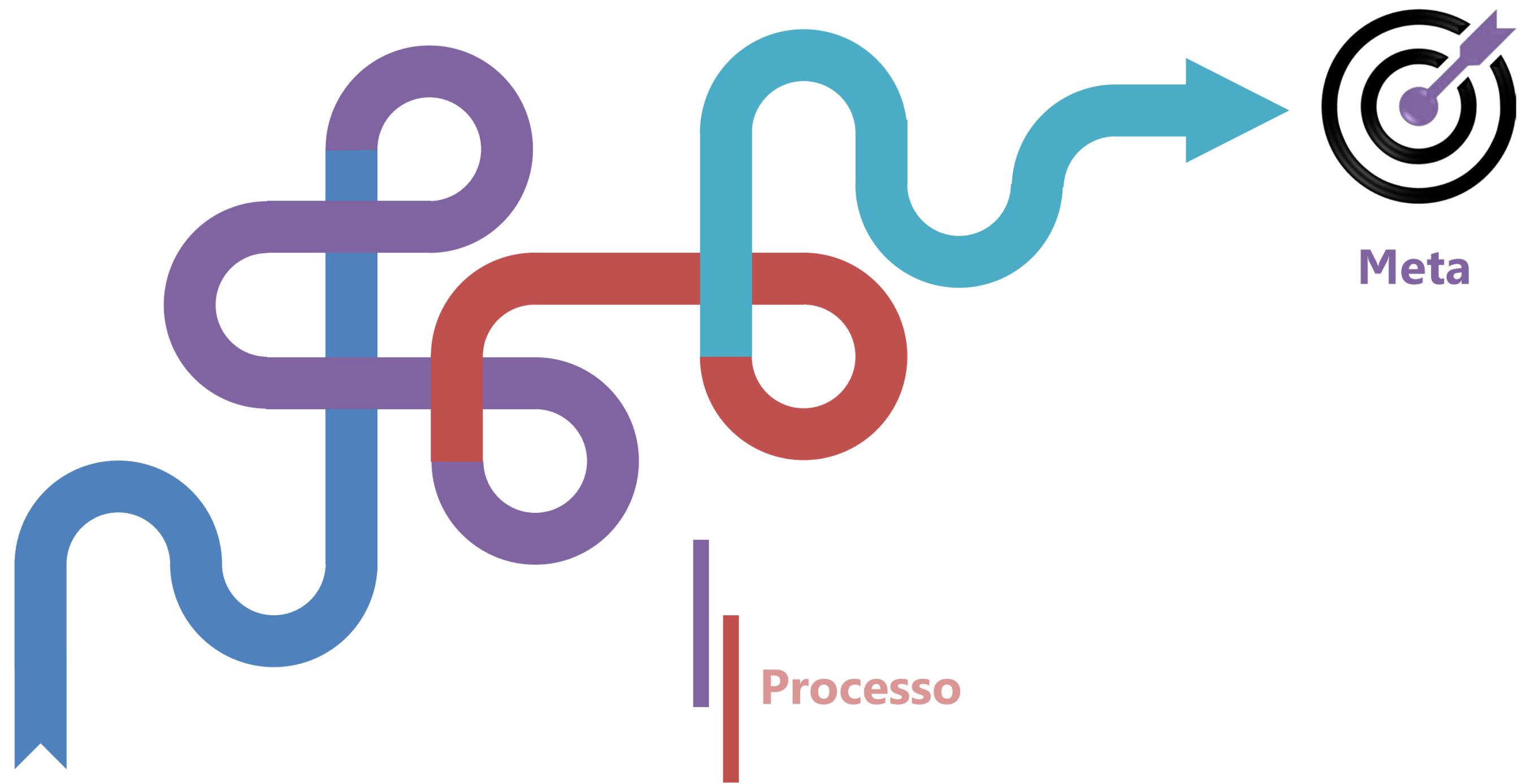
Nunzia De Capite – Caritas Italiana

(per il gruppo di lavoro sull'inclusione)

Roma, 1 dicembre 2022



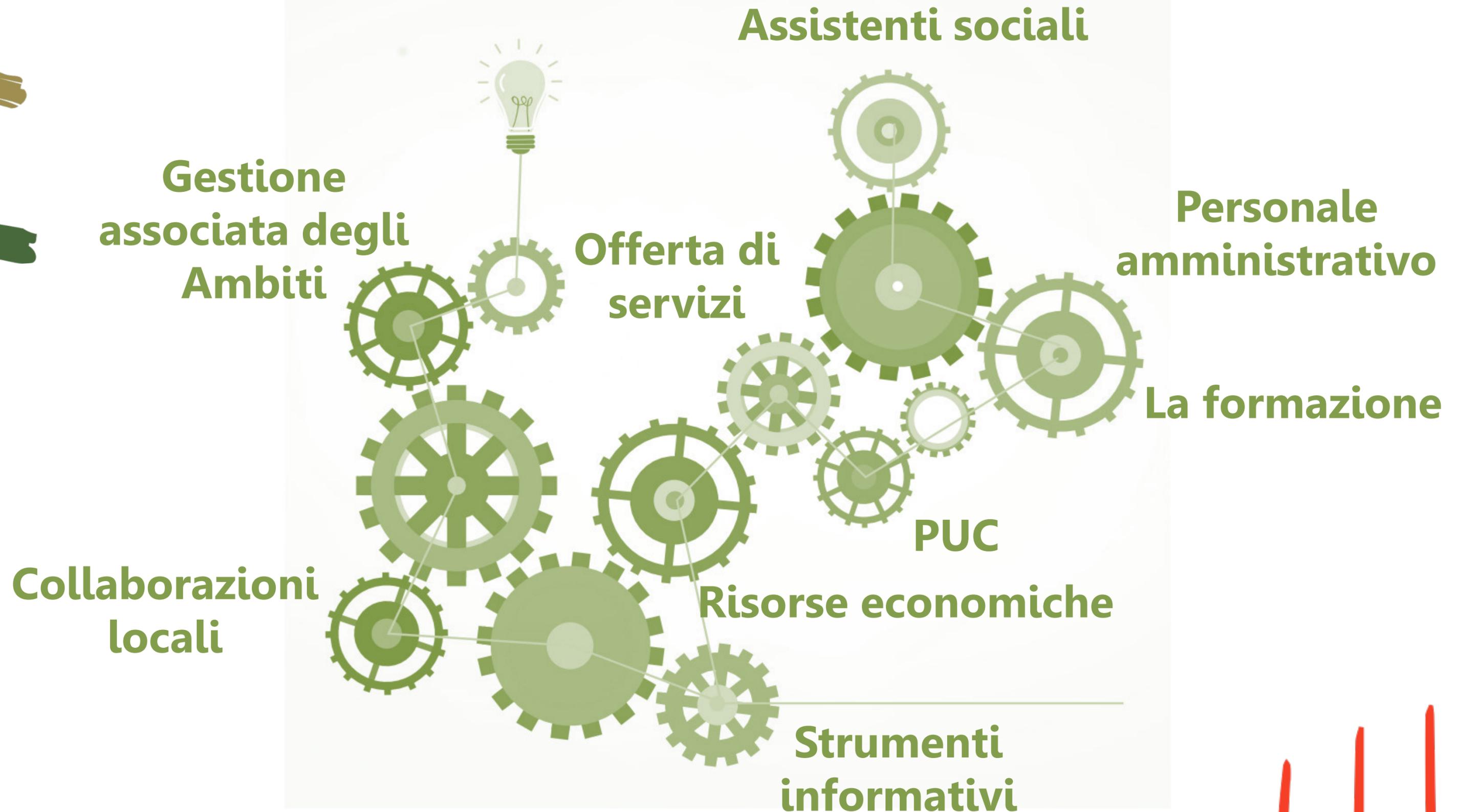
Inclusione in che senso?



Meta

Processo

Inclusione: tutto quello che c'è e "non si vede"



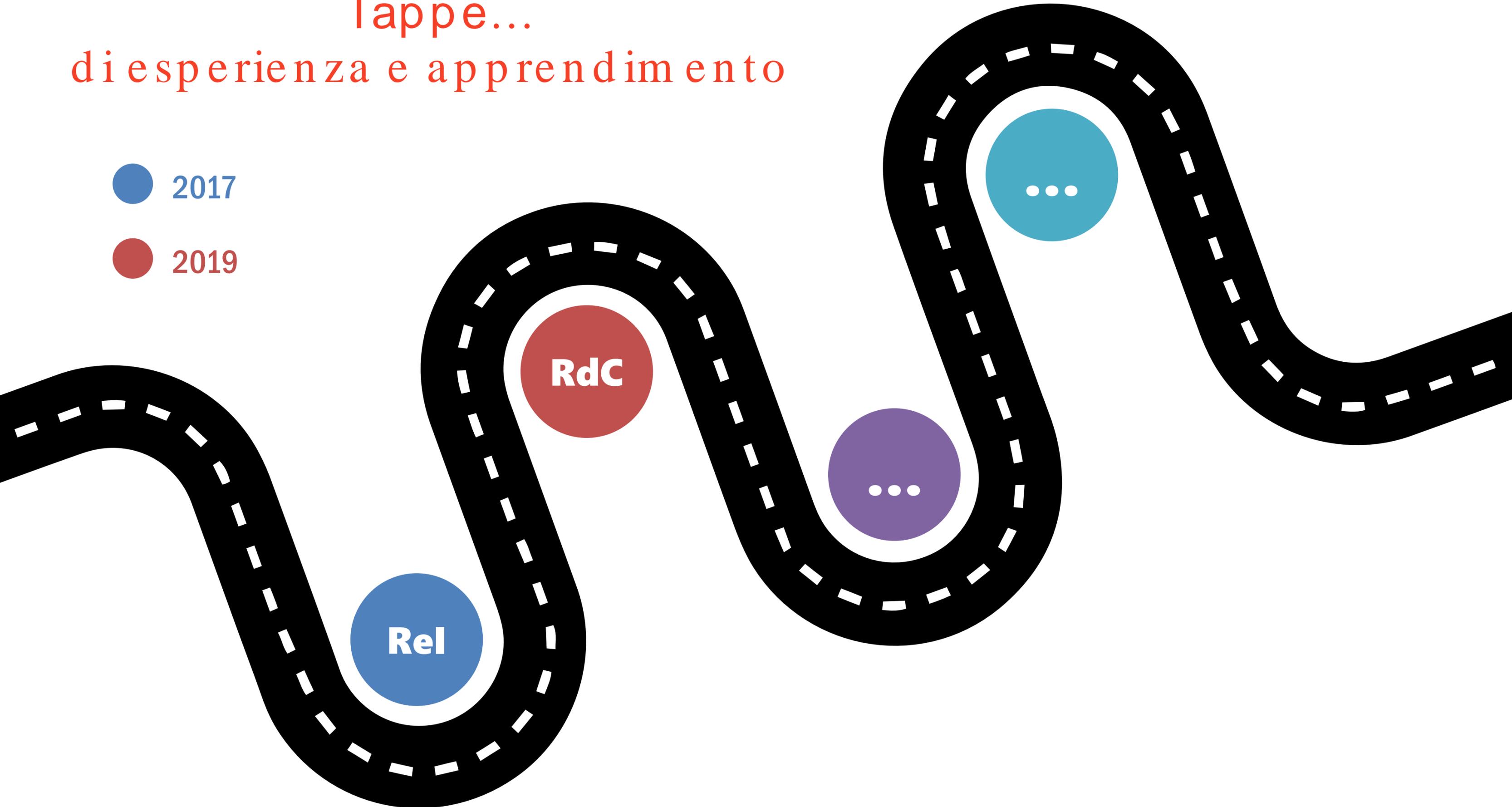
Le due dimensioni dell'inclusione sociale



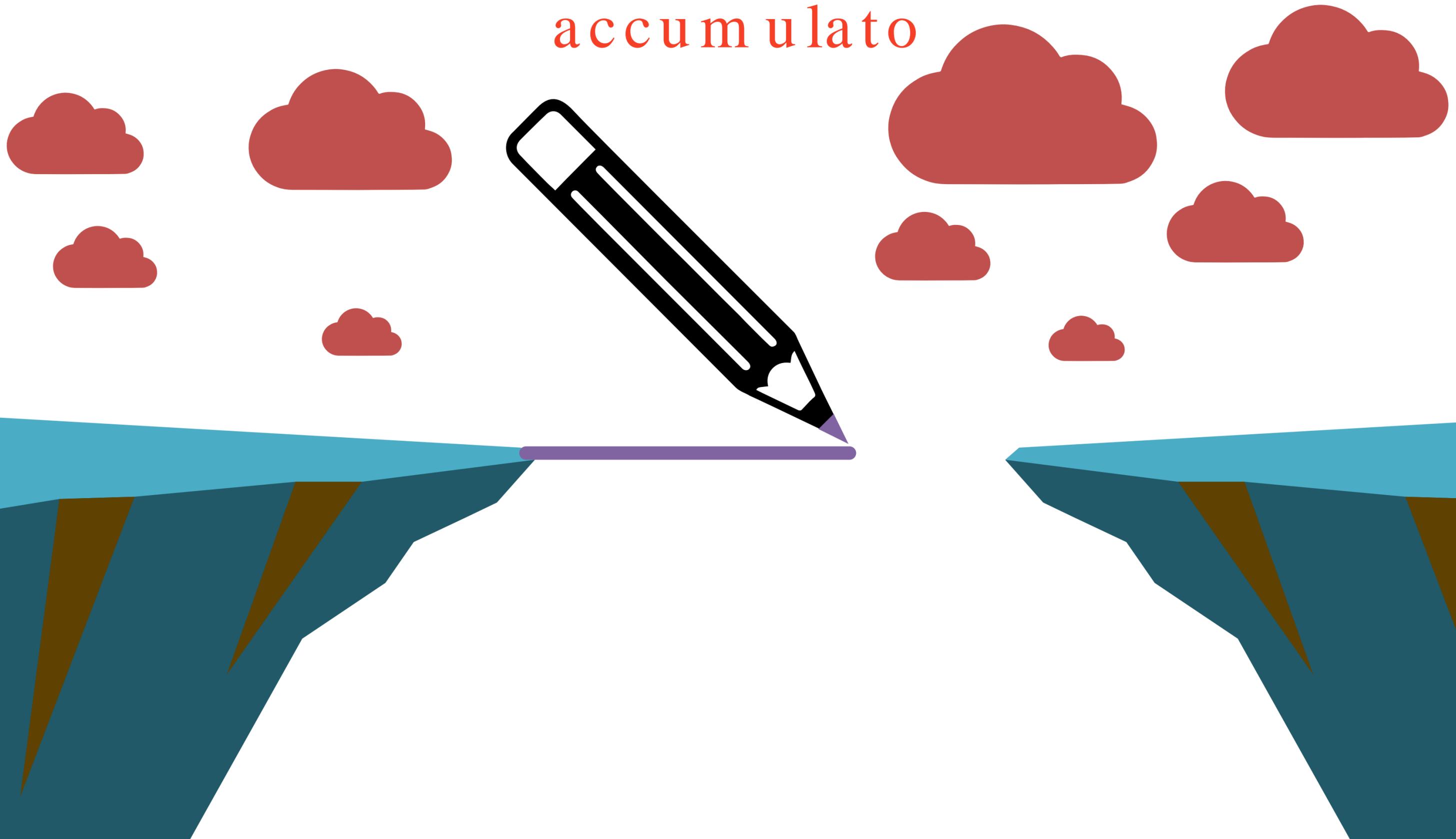
Tappe... di esperienza e apprendimento

● 2017

● 2019



Non sprechiamo la conoscenza che abbiamo
accumulato



Tre punti fermi

Due facce della
stessa medaglia



L'inclusione si fa sui
territori



Strumenti nazionali
per l'attuazione



1. Erogare la misura dopo aver effettuato tutti i controlli

01

Sospensione/revoca della misura a distanza di mesi dalla ricezione

02

Restituzione delle cifre incassate e spese

03

Sospensione dei percorsi di accompagnamento

Chi certifica?



2. Allineare temporalmente erogazione del contributo e contatto con i servizi

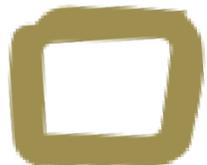


- Due fasi separate
- Non ricevere istruzioni sulla misura



- Non ricevere un tempestivo supporto sociale
- Condizionalità indebolita e poco applicabile
- Difficoltà di ricomporre le informazioni sul nucleo

Chi è il titolare?



3. Promuovere la gestione associata e sostenere gli ATS in questo passaggio



4. Sistemi informativi «a servizio»

problemi

Non interoperabili fra loro

Funzionamento “one way” (input senza estrazione dati)

Lavoro ingessato e molto oneroso per gli operatori

&

effetti

Impossibilità di accedere a dati utili
Impossibilità di trarre dati per programmazione locale e accountability

Da mezzo a fine

5. Le collaborazioni e l'offerta di risposte



ARRETRAMENTO RISPETTO AL REI (SS e CPI)

VIVERE DI RENDITA'

DEFICITARIA LA COMPONENTE PUBBLICA
(scuole, Asl, formazione)

OBBLIGATORIETA'

DISPOSITIVI DI GOVERNANCE DEFINITI O DA
CODIFICARE IN CORSO

UNA REGIA UNICA

IL RUOLO DELLE REGIONI (LINEE GUIDA E
FORMAZIONE)

6. Il nuovo corso per gli ATS: le competenze amministrative necessarie (per gestire al meglio le opportunità)

01

ATS destinatari di una enorme mole di risorse

02

Impatto organizzativo notevole e ingorghi amministrativi

03

Necessità di adeguamento organizzativo (rafforzamento amministrativo)

04

Utilizzo Fondo povertà per assunzioni ad hoc

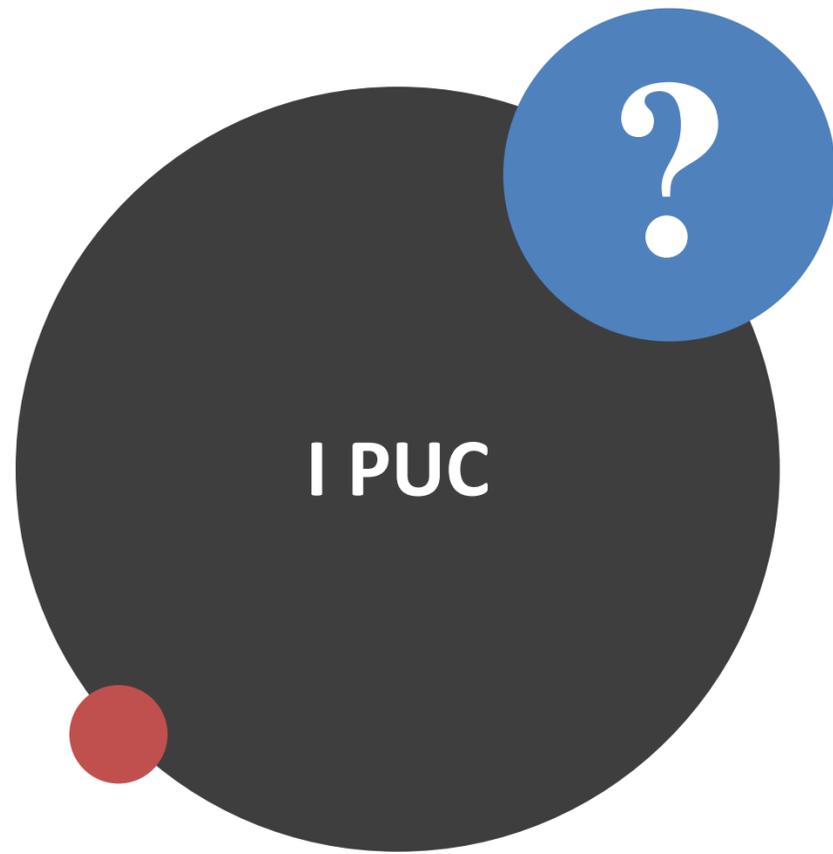
05

Formazione ad hoc

06

Verso i project manager?



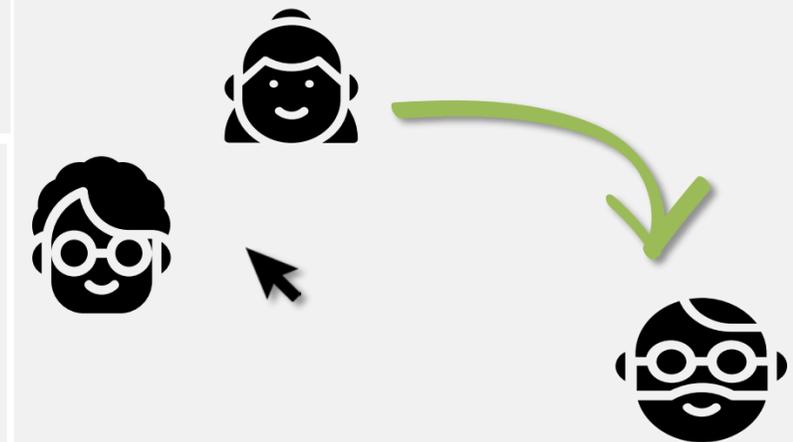


1 Un percorso di inclusione circoscritto e osservabile

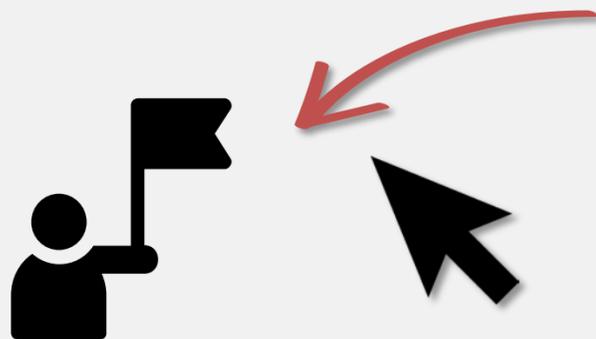


Un patrimonio di conoscenza da valorizzare

2 Il punto di vista di beneficiari e operatori «terzi»



3 Abbinamento profili-attività



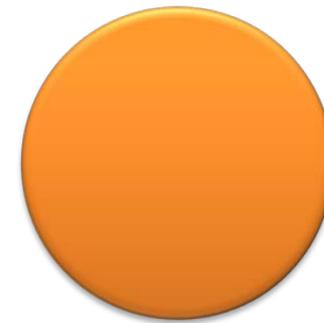
7. I PUC – progetti utili alla collettività



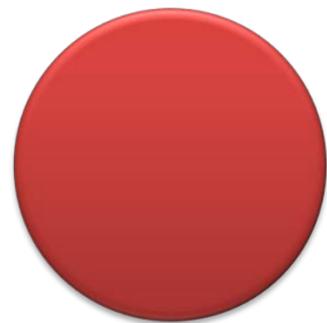
Com e valorizzare quel che c'è



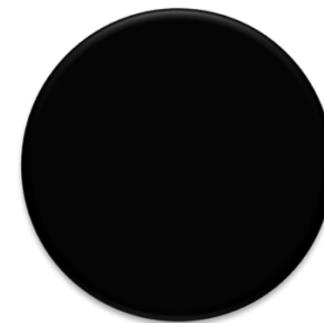
Accesso ai dati



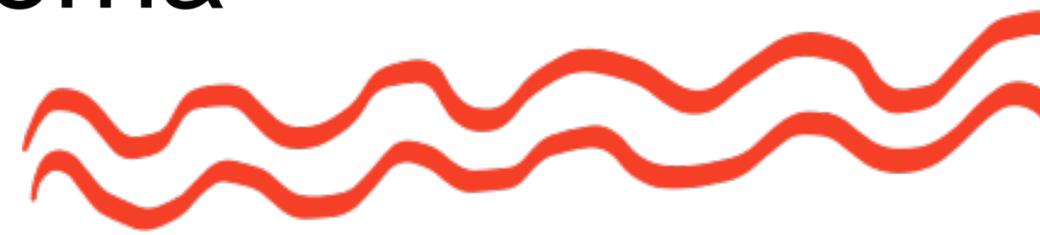
Lavoro in team



Monitoraggi in itinere



Scambio tra Comuni e comunicazione esterna



8. Verso la transizione

- 1 Accesso ai dati per accountability (esterno)
- 2 Audit operatori, responsabili uffici di piano, Regioni, CPI (interno)





“ Se le tue foto non sono abbastanza buone è perché non sei andato abbastanza vicino. ”
Robert Capa

Grazie!

