

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Cresco con te-Forlì, Cesena

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area: 1. Animazione culturale verso minori

DURATA DEL PROGETTO:

12 Mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

PARROCCHIA DI RAVALDINO/CENTRO WELCOME codice SU:179079

PARROCCHIA REGINA PACIS/ORATORIO codice SU:179080

PARROCCHIA CASE FINALI/ORATORIO codice SU 177613

PARROCCHIA SAN VITTORE/ORATORIO codice SU: 210766

AREA DI BISOGNO (situazione di partenza)	OBIETTIVO GENERALE	Indicatori (situazione di arrivo)
<p>Area I: Bassa adeguatezza delle proposte formative, laboratoriali, di aiuto allo studio, ludiche e di socializzazione</p> <p>(1.1 1 proposta/attività innovativa svolta durante l'anno)</p> <p>(2.1 Momento congiunto dedicato all'ascolto di 15 minuti all'avvio delle attività giornaliere con i bambini)</p> <p>(3.1 elaborazione 2 progetti mirati in rete con famiglia e servizi scolastici durante l'anno scolastico)</p>	<p><i>Garantire a bambini e ragazzi valide proposte formative, educative e di socializzazione, sostenere i loro educatori per far vivere esperienze di inclusione, apprendimento che contrastino situazioni di disagio, emarginazione e povertà educativa</i></p>	<p>1.1 progettazione e realizzazione di attività educative, laboratoriali, ludiche e ricreative, che favoriscano la socializzazione per bambini e ragazzi durante tutto l'anno</p> <p>Elaborazione di 2 nuove proposte innovative da svolgere durante l'anno</p> <p>2.1 cura particolare della relazione con i bambini e ragazzi e predisposizione di momenti particolari per l'ascolto e il dialogo</p> <p>Ampliamento del momento congiunto dedicato all' di ascolto a 30 minuti</p>

		<p>3.1 progettazione e realizzazione di un aiuto allo studio mirato ed efficace</p> <p>Creazione di almeno 3 progetti mirati in rete con famiglia e servizi scolastici durante l'anno scolastico</p>
--	--	--

UFFICIO DI PASTORALE GIOVANILE DIOCESANO Codice SU: 179078

PASTORALE GIOVANILE CESENA codice SU 177612

AREA DI BISOGNO (situazione di partenza)	OBIETTIVO GENERALE	Indicatori (situazione di arrivo)
<p>Area 1: Bassa offerta formativa per gli educatori e gli animatori degli oratori sul tema della gestione delle relazioni interpersonali, dell'educazione al servizio, della con-vivenza e la gestione del conflitto e l'aiuto allo studio mirato. (Organizzazione di n.2 percorsi formativi all'anno)</p>	<p><i>Garantire a bambini e ragazzi valide proposte formative, educative e di socializzazione, sostenere i loro educatori per far vivere esperienze di inclusione, apprendimento che contrastino situazioni di disagio, emarginazione e povertà educativa</i></p>	<p>1.1 progettazione e realizzazione di proposte formative rivolte agli operatori degli oratori e centri educativi diocesani Organizzazione di almeno 3 percorsi formativi all'anno</p>
<p>Area 2: Aumento della richiesta, da parte degli educatori e dei ragazzi che frequentano gli oratori cittadini di eventi e momenti pubblici, di incontro e di scambio reciproco (organizzazione di n. 2 incontri/feste tra oratori all'anno)</p>		<p>2.1 progettazione e realizzazione di momenti di incontro e festa fra i diversi oratori presenti sul territorio Organizzazione di almeno 3 incontri/feste tra oratori all'anno</p>
<p>Area 3: Richiesta di una cura particolare per gli adolescenti con iniziative ad hoc per loro (organizzazione di 2 iniziative volte all'incontro all'anno)</p>		<p>3.1 Progettazione e realizzazione di iniziative mirate, rivolte in particolare ad adolescenti e giovani, quali proposte ricreative, sportive, laboratoriali. Organizzazione di almeno 3 iniziative volte all'incontro all'anno</p>

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Attività similari delle sedi

PARROCCHIA DI RAVALDINO/CENTRO WELCOME codice SU:179079

PARROCCHIA REGINA PACIS/ORATORIO codice SU:179080

PARROCCHIA CASE FINALI/ORATORIO codice SU:177613

PARROCCHIA SAN VITTORE/ORATORIO codice SU: 210766

Indicatore 1.1 Progettazione e realizzazione di attività educative, laboratoriali, ludiche e ricreative, che favoriscano la socializzazione per bambini e ragazzi durante tutto l'anno

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
1.1 Progettazione attività	<p>Gli operatori volontari in servizio civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aiutano i volontari e gli educatori delle sedi nell'elaborazione di proposte che favoriscano la socializzazione dei bambini e ragazzi per una migliore integrazione nella comunità ✓ partecipano agli incontri di progettazione nel Coordinamento diocesano oratori ✓ partecipano a momenti organizzativi realizzati in altre sedi. <p>Per tale ragione potrà essere chiesto un cambio temporaneo di sede.</p>

1.2 Realizzazione attività	<p>Gli operatori volontari in servizio civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aiutano nella predisposizione degli spazi e dei materiali necessari per le attività ✓ supportano gli educatori nella realizzazione delle stesse con possibilità di richiesta di modifica temporanea della sede
1.3 Verifica proposte fatte	<p>Gli operatori volontari in servizio civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ sono coinvolti nella valutazione delle proposte fatte ✓ partecipano ai colloqui con i bambini e ragazzi e i volontari coinvolti ✓ partecipano agli incontri del coordinamento diocesano oratori al fine di condividere quanto emerso
Indicatore 2.1 Cura particolare della relazione con i bambini e ragazzi e predisposizione di momenti particolari per l'ascolto e il dialogo	
2.1 Momenti formativi per educatori	<p>Gli operatori volontari in servizio civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ partecipano a momenti formativi e laboratoriali sui temi della cura educativa e della relazione di aiuto al fine di svolgere in modo mirato ed efficace le attività di cura della relazione tra bambini, ragazzi ed educatori, con possibilità di richiesta di modifica temporanea della sede
2.2 Cura della relazione, ascolto e dialogo	<p>Gli operatori volontari in servizio civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ supportano gli educatori e i volontari nella progettazione di attività che agevolino il dialogo personale e la relazione con i bambini, ragazzi e le loro famiglie ✓ aiutano nella predisposizione di particolari momenti di ascolto all'interno delle attività con i bambini e ragazzi
Indicatore 3.1 Progettazione e realizzazione di un aiuto allo studio mirato ed efficace	
3.1 Aiuto allo studio	<p>Gli operatori volontari in servizio civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ affiancano i volontari e gli operatori della sede nell'attività di aiuto compiti ✓ affiancano nella collaborazione con le scuole del territorio (in particolare con le scuole vicine alla sede di servizio) sotto l'aspetto logistico/pratico e didattico

Attività specifiche [AS]

SEDE: UFFICIO DI PASTORALE GIOVANILE DIOCESANO Codice SU: 179078

SEDE: PASTORALE GIOVANILE CESENA codice SU:177612

Indicatore 1.1 Progettazione e realizzazione di proposte formative rivolte agli operatori degli oratori e centri educativi diocesani

ATTIVITA'	DESCRIZIONE
1.1 Progettazione proposte formative	<p>Gli operatori volontari in servizio civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ partecipano insieme al gruppo che si occupa di elaborare proposte formative per gli operatori degli oratori cittadini con condivisione delle proposte all'interno del Coordinamento diocesano oratori e dell'equipe di Pastorale Giovanile con eventuale possibilità di richiesta di modifica temporanea della sede.
1.2 Realizzazione proposte formative	<p>Gli operatori volontari in servizio civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ supportano gli operatori della Pastorale Giovanile nella realizzazione delle proposte formative (incontri e laboratori) ✓ aiutano in particolare nella realizzazione e successiva diffusione del materiale informativo, nella predisposizione degli spazi e dei materiali, con eventuale possibilità di richiesta di modifica temporanea della sede
1.3 Verifica delle proposte fatte	<p>Gli operatori volontari in servizio civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aiutano nel raccogliere i risultati della valutazione delle proposte formative ✓ supportano nella rielaborazione e condivisione dei risultati all'interno del Coordinamento diocesano oratori e dell'equipe di Pastorale Giovanile

Indicatore 2.1 Progettazione e realizzazione di momenti di incontro e festa fra i diversi oratori presenti sul territorio

2.1 Progettazione degli eventi	<p>Gli operatori volontari in servizio civile:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ partecipano al gruppo che si occupa di individuare le modalità di realizzazione degli eventi, la progettazione e l'eventuale pianificazione di
---------------------------------------	---

	accompagnamento della sede agli oratori che lo richiedono
2.2 Realizzazione degli eventi	Gli operatori volontari in servizio civile: <ul style="list-style-type: none"> ✓ aiutano nella realizzazione dei singoli eventi attraverso l'eventuale accompagnamento all'avvio e alla partecipazione degli eventi programmati ✓ supportano nella produzione di materiale per la documentazione dell'evento (come video, foto e articoli) che poi verrà diffusa attraverso i canali social della Pastorale Giovanile. Tali eventi potranno svolgersi in sedi differenti e, per tale ragione, potrebbe essere richiesta una modifica temporanea della sede
2.3 Verifica degli eventi	Gli operatori volontari in servizio civile: <ul style="list-style-type: none"> ✓ partecipano ai momenti di valutazione al fine di analizzare i punti positivi e negativi dei singoli eventi all'interno del Coordinamento diocesano Oratori e dell'equipe di Pastorale Giovanile
Indicatore 3.1 Progettazione e realizzazione di iniziative mirate, rivolte in particolare ad adolescenti e giovani, quali proposte ricreative, sportive, laboratoriali.	
3.1 Valutazione e progettazione di iniziative per adolescenti	Gli operatori volontari in servizio civile: <ul style="list-style-type: none"> ✓ sono coinvolti nella progettazione di attività mirate, di tipo sportivo, laboratoriale e ricreativo
3.2 Svolgimento delle attività	Gli operatori volontari in servizio civile: <ul style="list-style-type: none"> ✓ sono coinvolti nella raccolta delle adesioni per le attività che verranno proposte ✓ supportano lo svolgimento delle attività sportive, laboratoriali, ricreative ✓ aiutano nella produzione di materiale informativo e poi nella documentazione (video, foto, articoli). Per lo svolgimento dell'attività, può essere prevista una modifica temporanea della sede di servizio
3.3 Verifica delle attività	Gli operatori volontari in servizio civile: <ul style="list-style-type: none"> ✓ partecipano ai tavoli di verifica delle attività proposte con i ragazzi e gli educatori che vi hanno partecipato ✓ sono coinvolti nella rielaborazione di quanto emerso all'interno del coordinamento diocesano oratori e nell'equipe di Pastorale Giovanile

Attività condivisa dalle sedi in coprogettazione

SEDE: PARROCCHIA DI RAVALDINO/CENTRO WELCOME codice SU:179079

SEDE: PARROCCHIA REGINA PACIS/ORATORIO codice SU:179080

SEDE: PARROCCHIA CASE FINALI/ORATORIO codice SU: 177613

SEDE: PARROCCHIA SAN VITTORE/ORATORIO codice SU: 210766

SEDE: UFFICIO DI PASTORALE GIOVANILE DIOCESANO Codice SU: 179078

SEDE: PASTORALE GIOVANILE CESENA codice SU:177612

Indicatore 1.1 Progettazione e realizzazione di attività educative, laboratoriali, ludiche e ricreative, che favoriscano la socializzazione per bambini e ragazzi durante tutto l'anno

ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
1.4 Laboratorio di buone prassi educative	Gli operatori volontari in servizio civile: <ul style="list-style-type: none"> ✓ sono coinvolti e resi protagonisti del Laboratorio mirato a sostenere tutte le sedi di progetto con lo scambio e la condivisione di buone prassi di gestione delle attività

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Parrocchia Case Finali/oratorio Via Vittorio Bottego 110 - 47521 Cesena (Fc)

Pastorale Giovanile Cesena Via Seminario 85 - 47521 Cesena (Fc)

Parrocchia San Vittore/Oratorio Via San Vittore 1645 - 47522 Cesena (Fc)

Parrocchia di Ravaldino/centro Welcome Corso Diaz 105 - 47121 Forlì (Fc)

Parrocchia Regina Pacis/oratorio Via Nobel 2 - 47121 Forlì (Fc)

Ufficio di Pastorale Giovanile diocesano Corso della Repubblica 75 - 47121 Forlì (Fc)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 10 senza vitto e alloggio:

Parrocchia Case Finali/oratorio: 2 posti senza vitto e alloggio

Pastorale Giovanile Cesena: 2 posti senza vitto e alloggio
Parrocchia San Vittore/Oratorio: 1 posto senza vitto e alloggio
Parrocchia di Ravaldino/centro Welcome: 2 posti senza vitto e alloggio
Parrocchia Regina Pacis/oratorio: 1 posto senza vitto e alloggio
Ufficio di Pastorale Giovanile diocesano: 2 posti senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Partecipazione al percorso formativo previsto a livello diocesano e ai corsi di formazione residenziali che, a seconda dei progetti approvati e finanziati dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio Civile Universale, potranno essere organizzati anche d'intesa con altre Caritas diocesane della stessa regione, anche fuori dal comune e della provincia ove si svolge il proprio progetto, in date e luoghi che verranno comunicati al Dipartimento prima dell'avvio del progetto.

Partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con la Caritas diocesana e/o le sedi di attuazione svolti su base periodica (quindicinale-mensile) e previsti a metà e a fine servizio con momenti residenziali in date e luoghi che verranno tempestivamente comunicati al Dipartimento.

Partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria di questionari on-line (al 1°, al 4° e al 12° mese di servizio).

Disponibilità alla partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio anche se svolti di sabato e di domenica o in altri giorni festivi (con successivo recupero).

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in servizio civile; 15 dicembre: giornata nazionale del servizio civile).

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di soggiorno con i minori ospiti delle sedi di progetto realizzato presso struttura esterna anche fuori dal comune e della provincia ove si svolge il progetto.

Si segnala che per il periodo natalizio e per il periodo estivo, specie nel mese di agosto, è previsto un rallentamento delle attività con la possibilità di chiusura delle sedi, per un massimo di 7 giorni.

5 giorni di servizio settimanali e monte ore annuo 1145

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio
Certificazione delle competenze ai sensi del d.lgs n. 13/2013

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

<https://www.caritas.it/come-si-accede-ai-progetti-di-servizio-civile-della-caritas-italiana/>

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata della formazione generale: 42 ore

Per le ore in presenza la formazione si terrà prevalentemente presso:

- Caritas diocesana Forlì - Bertinoro: via dei Mille 28 - 47121 Forlì
- Caritas Cesena-Sarsina- via don Minzoni 25, 47521 Cesena FC
- Caritas diocesana Rimini, via Madonna della Scala, 7 Rimini

Ulteriori sedi saranno:

- Parrocchia di Quartirolo, Via Carlo Marx 109 – Carpi (MO)
- Villa San Giacomo, via San Ruffillo 5 – San Lazzaro di Savena (BO)
- Parco Montesole, via S.Martino 25 - Marzabotto (BO)
- Oratorio Don Bosco, via Adua 79 - Reggio Emilia
- Seminario Diocesano di Forlì, via Lunga 47 – 47122 Forlì
- Casa della Carità Beata Vergine del Lago, Via Frangipane 19, 47032 Bertinoro (FC)
- Comitato per la lotta contro la fame nel mondo, Largo Annalena Tonelli 1, 47122 Forlì (FC)
- Museo interreligioso di Bertinoro, Via Frangipane 6, 47032 Bertinoro (FC)
- Pastorale Giovanile di Cesena-Sarsina – Via del Seminario 85, 47521 Cesena
- Casa Laudato Si', via Isotta degli Atti, 23 Rimini

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Durata della formazione specifica: 72 ore

La formazione sia generale che specifica si svolgerà preferibilmente in presenza. Qualora le condizioni lo richiedessero, la percentuale della formazione erogata on line in modalità sincrona e in modalità asincrona non supererà complessivamente il 50% del totale delle ore previste, la modalità asincrona non supererà mai il 30% del totale delle ore previste.

La formazione si articola in diverse tematiche con l'obiettivo di dare al volontario in servizio civile l'opportunità di una maggiore conoscenza dell'ente ma soprattutto di una crescita professionale. Si prevedono momenti di lezione frontali, alternati ad attività di gruppo, simulazioni e condivisione di esperienze anche sul campo.

In particolare si utilizzeranno i seguenti strumenti:

- Partecipazione agli incontri formativi per operatori e volontari del Centro d'ascolto e dei centri di ascolto parrocchiali
- Colloqui singoli
- Riunioni d'equipe
- Lavori di gruppo
- Giochi di ruolo
- Simulazioni
- Visita alle realtà del territorio
- Lezioni frontali
- Laboratorio informatico

Inoltre ai volontari verrà proposto un percorso formativo complessivo comprendente:

- Incontri settimanali: verifica e programmazione insieme agli operatori della sede di realizzazione del progetto al fine di confrontarsi sui casi, confrontarsi sulle difficoltà incontrate e per trasmettere i contenuti formativi affinché il volontario possa raggiungere gli obiettivi previsti;
- Incontri di supervisione periodico: fornire al volontario la possibilità di esternare il proprio vissuto emotivo in ordine al rapporto con gli utenti e con gli operatori del centro;
- Incontri mensili specifici di approfondimento tematico su argomenti relativi al progetto

Nella sede di servizio la formazione specifica sarà anche approfondita attraverso la metodologia dell'“imparare facendo” (la formazione sul campo) che permetterà agli operatori locali di progetto e ai formatori specifici la trasmissione di competenze anche attraverso l'esplicazione di pratiche operative e condivisione della quotidianità del servizio.

Contenuti della formazione	Argomenti	Monte ore	Nominativo formatore
L'oratorio e i centri di aggregazione giovanile	Il concetto di oratorio: storia ed elementi fondativi. Modelli di oratorio, la struttura organizzativa, dispositivi e caratteristiche. Lo stile educativo. Gli attori che ruotano attorno alla sede (bambini, genitori, insegnanti, educatori, volontari, etc..). Il ruolo dell'equipe nella progettazione, svolgimento e verifica delle attività. Il lavoro in rete con i servizi presenti nel territorio (servizi pubblici, istituti e scuole, enti terzo settore, gruppi di aggregazione giovanili).	8 ore	Testa Maria Alejandra; Grafieti Ilaria;
Laboratori educativi e percorsi formativi	La progettazione e la conduzione di attività educative e formative: analisi del bisogno, definizione obiettivi, risultati attesi, metodologie e strumenti per la realizzazione di percorsi/laboratori, tecniche per la valutazione. Gestione dinamiche del lavoro in gruppo: organizzazione di gruppi e creazione di reti di relazioni. All'interno del modulo si effettueranno focus in base alle attività previste per l'annualità e alla tipologia di utenza/bambini con particolari esigenze, ad esempio: progettazione attività laboratoriali artistiche, approfondimenti su utenza con bisogni educativi specifici (in particolare disturbi specifici dell'apprendimento di bambini e ragazzi), percorsi formativi di sostegno scolastico attraverso l'affiancamento di bambini e ragazzi nell'aiuto-compiti.	8 ore	Testa Maria Alejandra; Domenichini Mauro

Modulo di formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile	Informazione sui rischi connessi al servizio presso le sedi.	4 ore	Iscom Formazione Per Le Imprese Soc.Cons.A R.L.
La gestione costruttiva dei conflitti	Definizioni conflitto, conflitto e cultura, fasi del conflitto. Condizioni per entrare e so-stare nel conflitto. Alcuni approcci al conflitto (comunicazione non violenta). Fonti del conflitto. Tecniche e stili di gestione del conflitto (problem solving, mediazione, negoziazione). Insegnare a gestire il conflitto ai bambini e riconoscere le emozioni.	12 ore	Turchi Andrea; Matassoni Giulia
I fondamenti dell'educazione	I presupposti antropologici dell'animazione, il concetto di persona, l'educabilità, il gruppo come luogo educativo, il ruolo dei volontari e l'animatore come mediatore. Tecniche: l'animazione attraverso abilità espressive come musica, teatro, disegno, giochi di ruolo. Il valore del gruppo come punto di riferimento e di appartenenza. Rapporti intergenerazionali: insegnamenti e riferimenti educativi.	8 ore	Testa Maria Alejandra; Alfredo Squeo
L'ascolto attivo, comunicazione efficace e relazione di aiuto	Definizione dei concetti di comunicazione interpersonale, ascolto attivo e relazione di aiuto. Come declinare tali argomenti all'interno delle attività previste dalla sede di servizio. Attività di sperimentazione del "Saper ascoltare, aiutare e accompagnare". Fare acquisire tecniche di ascolto e comunicazione efficace per il servizio (riformulazione, parafrasi, feed-back,...).	12 ore	Turchi Andrea; Azzarone Mariana
Psicologia	Le fasi dell'età evolutiva. Sviluppo affettivo ed etico.	8 ore	Pagnotta Adele; Bissoni Giada
Immigrazione e intercultura	Caratteristiche fondamentali sull'immigrazione: storia, definizioni, motivazioni, attori coinvolti, flussi e politiche migratorie: Legislazione attuale per la permanenza in Italia. Servizi alle famiglie straniere presenti nel territorio. Approccio interculturale e progetti interculturali. Le seconde generazioni: definizione, aspetti, integrazione e prospettive.	4 ore	Turchi Andrea; Matassoni Giulia
Mass-medialità	Relazioni e comunicazione attraverso le nuove tecnologie. I giovani e il rapporto con gli strumenti digitali come mezzo di comunicazione. Internet, social network, media e nuove tecnologie: approccio per un utilizzo efficace e ed educativo.	4 ore	Testa Maria Alejandra; Zanotti Francesco
La produzione di materiale informativo e di sensibilizzazione	Definizione del target, definizione obiettivi della comunicazione e redazione di testi ed elaborazione grafica. Nozioni grafiche di base sull'impostazione di volantini. Utilizzo di alcuni strumenti informatici (ppt, word, strumenti online)	4 ore	Testa Maria Alejandra; Grafieti Ilaria

Per i volontari delle sedi di:

PARROCCHIA DI RAVALDINO/CENTRO WELCOME codice SU:179079

PARROCCHIA REGINA PACIS/ORATORIO codice SU:179080

UFFICIO DI PASTORALE GIOVANILE DIOCESANO Codice SU: 179078

Dati anagrafici del formatore specifico	Titoli e/o esperienze specifiche (descritti dettagliatamente)	Modulo formazione
Iscom Formazione Per Le Imprese Soc.Cons.A R.L.	Ente promosso da Confcommercio Imprese per l'Italia del comprensorio cesenate, è finalizzato alla progettazione e realizzazione di servizi e interventi formativi per le imprese e per le persone per lo sviluppo del Know How e il potenziamento delle performance lavorative. È Accreditato dalla Regione Emilia Romagna per: Servizi di orientamento e di ricerca attiva del lavoro, Formazione iniziale e superiore per persone in cerca di lavoro, Formazione continua e permanente per l'aggiornamento degli occupati, Tirocini, Garanzia Giovani e Apprendistato, Programma GOL (Garanzia Occupabilità Lavorator. Certificazione UNI EN ISO 9001:2015 per la Progettazione ed erogazione di servizi di formazione Continua, Permanente e Superiore per i settori del Commercio, del Turismo e dei Servizi, a finanziamento e a mercato (AF 37).	Modulo concernente la formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale
Testa Maria Alejandra, nata a Palermo (PA) il 23/03/1995	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uso consapevole dei media - realizzazione percorsi formativi progettazione interventi educativi <p>Titoli di studio:</p> <p>Laureata in Educatore nei Servizi per l'infanzia nel 2018.</p> <p>Laureata in <i>Media Education</i>, Università Cattolica del Sacro Cuore Milano, febbraio 2021.</p> <p>Esperienze professionali:</p> <p>Formatrice progetto Screen Generation (formazioni all'interno dei contesti scolastici ed extrascolastici)</p> <p>Collaborazione con la Pastorale Giovanile per introdurre i dispositivi mediali all'interno degli oratori e nell'operato della Pastorale, con un fine educativo</p>	<p>L'oratorio e i centri di aggregazione giovanile</p> <p>Laboratori educativi e percorsi formativi</p> <p>I fondamenti dell'educazione</p> <p>Mass-medialità</p> <p>La produzione di materiale informativo e di sensibilizzazione</p>
Pagnotta Adele, nata a Forlimpopoli (FC) il 16/11/1986	<p>Competenze:</p> <p>Responsabile oratorio parrocchiale</p> <p>Titolo di studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea triennale in "Scienze Internazionali e Diplomatiche" conseguito il 26/03/2009 presso Università di Bologna in "Scienze e Tecniche Psicologiche" conseguito il 21/02/2020 presso Università di Bologna <p>Esperienze professionali:</p> <p>da Giugno 2010 ad oggi esperienze maturate di Coordinamento centro giovanile, programmazione attività educative e rapporti con enti del territorio istituzionali e non nel progetto Welcome presso l'ente Parrocchia S. Antonio Abate in Ravaldino dal 2006/2007 al 2010 esperienze maturate volontariato di Coordinamento doposcuola e rapporti con le scuole, gestione centro estivo nel progetto Welcome presso l'ente Parrocchia S. Antonio Abate in Ravaldino.</p> <p>Dal 1 Agosto 2007 al 20 Settembre 2007 esperienze maturate volontariato internazionale in Colombia, insegnante di lingua italiana presso alcuni orfanotrofi e assistente agli educatori presenti in essi, presso un istituto delle Suore Maestre di S. Dorotea.</p> <p>dal 20 Luglio 2006 al 20 Agosto 2006 esperienze maturate volontariato internazionale in Madagascar, organizzatrice di attività educative per bambini di</p>	Psicologia

	<p>strada, presso un istituto delle Suore Maestre di S. Dorotea.</p> <p>Dal 20 Luglio 2005 al 10 Settembre 2005 esperienze maturate volontariato internazionale in Bolivia, assistente in un centro per bambini disabili e orfani, presso un istituto delle Suore Maestre di S. Dorotea.</p>	
<p>Turchi Andrea, nato a Forlì (FC) il 16/03/1986</p>	<p>Competenze: Responsabile servizio civile e operatore percorsi formativi nelle scuole</p> <p>Titoli di studio: - Laurea magistrale in scienze politiche conseguita presso l'università di Bologna – marzo 2011 - Laurea triennale in scienze religiose conseguita presso l'Istituto superiore di scienze religiose Sant'Apollinare di Forlì- febbraio 2016</p> <p>Esperienze professionali: Dal 2011 ad oggi: Caritas diocesana di Forlì-Bertinoro, Responsabile ufficio per il Servizio Civile e Servizio Giovani per la progettazione e realizzazione di proposte diversificate di volontariato e percorsi di educazione al servizio, sulla gestione dei conflitti e sugli stili di vita.</p>	<p>La gestione costruttiva dei conflitti</p> <p>L'ascolto attivo, comunicazione efficace e relazione di aiuto</p> <p>Immigrazione e intercultura</p>

Per i volontari delle sedi di:

SEDE: PARROCCHIA CASE FINALI/ORATORIO codice SU: 177613
SEDE: PARROCCHIA SAN VITTORE/ORATORIO codice SU: 210766
SEDE: PASTORALE GIOVANILE CESENA codice SU:177612

Dati anagrafici del formatore specifico	Titoli e/o esperienze specifiche (descritti dettagliatamente)	Modulo formazione
<p>Iscom Formazione Per Le Imprese Soc.Cons.A R.L.</p>	<p>Ente promosso da Confcommercio Imprese per l'Italia del comprensorio cesenate, è finalizzato alla progettazione e realizzazione di servizi e interventi formativi per le imprese e per le persone per lo sviluppo del Know How e il potenziamento delle performance lavorative. È Accreditato dalla Regione Emilia Romagna per: Servizi di orientamento e di ricerca attiva del lavoro, Formazione iniziale e superiore per persone in cerca di lavoro, Formazione continua e permanente per l'aggiornamento degli occupati, Tirocini, Garanzia Giovani e Apprendistato, Programma GOL (Garanzia Occupabilità Lavorator. Certificazione UNI EN ISO 9001:2015 per la Progettazione ed erogazione di servizi di formazione Continua, Permanente e Superiore per i settori del Commercio, del Turismo e dei Servizi, a finanziamento e a mercato (AF 37).</p>	<p>Modulo concernente la formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale</p>
<p>Matassoni Giulia, nata a Cesena (FC) il 14/03/1984</p>	<p>Competenze: - operatrice servizi alla persona in ambito interculturale -operatrice di sportello lavoro di cura</p> <p>Titolo di studio: -Laurea magistrale in “Cooperazione internazionale, sviluppo e diritti umani” -Diploma di master universitario di 1^ livello in “Tansculturale nel campo della salute, del sociale e del welfare” - Diploma di esperto in counseling</p> <p>Esperienze professionali: -aprile 2015-ad oggi, operatrice sociale Area Intercultura nell'attività Sportello Infocarer Unione Rubicone Mare presso Associazione Between di</p>	<p>Immigrazione e intercultura</p> <p>La gestione costruttiva dei conflitti</p>

	<p>Savignano sul Rubicone</p> <ul style="list-style-type: none"> -dal 2019 ad ora formatrice di formazione specifica per i progetti di servizio civile Caritas Cesena-Sarsina sul modulo "Mappatura delle risorse istituzionali e del privato sociale", "La gestione costruttiva dei conflitti" -dal 2018 ad ora formatrice di formazione specifica per i progetti di servizio civile Caritas Cesena-Sarsina sul modulo "Legislazione immigrazione" -aprile-Giugno 2015, attività di counseling nel progetto "Chance: servizi di orientamento al lavoro e sostegno all'occupabilità di cittadini di paesi terzi" presso En.a.i.p. Forlì-Cesena -2014-2015, organizzazione segreteria corsi di lingua italiana, tenuta contatti per le attività di educazione civica e di raccordo tra soggetti pubblici e del privato sociale che programmano e svolgono corsi di lingua italiana rivolta a cittadini stranieri nei progetti "Parole in gioco 3", progetto provinciale "Supporto ai piani per la diffusione linguistica", "Parole in gioco 4" presso Associazione Between - Asp del Rubicone -marzo-giugno 2014, organizzazione, sviluppo azioni ed esecuzione attività nel progetto "S.t.a.r. – Sportelli territoriale antidiscriminazione in rete" Progetto Fei (Fondo Europeo per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi 2007-2013) presso Associazione Between di Savignano sul Rubicone 	
<p>Azzarone Mariana, nata a Foggia (FG) il 06/02/1982</p>	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -psicologa addetta ascolto e accompagnamento delle persone con disagio sociale -attività di educazione, animazione e coordinamento di oratorio <p>Titolo di studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo: contesti educativi, sociali e clinici, conseguita presso l'Università di Psicologia di Parma -Specializzazione alla scuola quadriennale milanese di terapia familiare sistemico-relazionale con sede a Bologna. -2013 iscrizione all'Ordine degli Psicoterapeuti dell'Emilia Romagna. <p>Esperienze professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -luglio 2021- ad ora psicologa che segue persone con disagi sociali presso sede Centro di Ascolto Caritas Cesena -2015-2020: Coordinatrice presso il Centro pomeridiano parrocchiale "Oratoriano" a Sant'Egidio di Cesena, "Casa di accoglienza Luciano Gentili Onlus"; -2013: tirocinio professionalizzante presso il reparto di Neuropsichiatria infantile a Gambettola (Ausl di Cesena). -2010: tirocinio professionalizzante presso il CSM di Imola all'interno dell'equipe sistemica di terapia familiare 	<p>L'ascolto attivo, comunicazione efficace e relazione di aiuto</p>
<p>Grafieti Ilaria, nata a Cesena (FC) il 07/05/1984</p>	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -progettazione, conduzione e valutazione di attività educative rivolte a bambini/ragazzi, -formazione operatori di oratori e centri estivi, -coordinatrice di progetti in ambito di pastorale giovanile -docente di italiano lingua seconda <p>Titoli di studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea Magistrale in Linguistica italiana e Civiltà letterarie (2010), presso Università degli Studi di 	<p>L'oratorio e i centri di aggregazione giovanile</p> <p>La produzione di materiale informativo e di sensibilizzazione</p>

	<p>Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia</p> <p>Esperienze professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2008- ad ora coordinamento diocesano centri estivi ed oratori, formazione educatori e animatori centri estivi/oratori -2011-2017: docente di lingua italiana per adulti di origine straniera presso ASP Valle Savio - anno 2015 – ad ora: formatrice di formazione specifica sui temi oratorio, centri di aggregazione, produzione materiale informativo e di sensibilizzazione nei progetti di servizio civile presso Caritas Cesena - anno 2000-2015: educatrice e coordinatrice nelle attività di educazione e animazione con bambini e ragazzi presso Parrocchia “San Leonardo” di Mercato Saraceno - anno 2010-2011: formatrice di formazione specifica nel progetto scn “E’ un gioco da ragazzi” presso Caritas Cesena - anno 2007-2008: volontaria del servizio civile nazionale nel progetto “Se vuoi la pace..prepara la pace” presso Caritas Cesena 	
<p>Domenichini Mauro, nato a Cesena il 13/04/1960</p>	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formatore nel campo della disabilità, formazione della persona, tecniche di apprendimento, accompagnamento della persona <p>Titolo di studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Laurea Istituto Superiore Scienze Religiose Verona -frequentazione di percorsi specifici nazionali riguardanti la disabilità <p>Esperienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dal 1993 ad ora formatore collaboratore in percorsi su diverse aree: Laboratori per progettazione di itinerari formativi, percorsi su area cinema/fede/vita, percorsi artistici come strumenti di progettazione -dal 2006 ad ora Direttore Ufficio Catechistico Diocesano 	<p>Laboratori educativi e percorsi formativi”</p>
<p>Alfredo Squeo, nato a Cesena (Fc) il 4/04/1994</p>	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettazione, conduzione di progetti per ragazzi e adolescenti in ambito di pastorale giovanile - educatore professionale <p>Titoli di studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in Educatore sociale e culturale (2020), presso Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze della formazione <p>Esperienze professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anno 2021 ad oggi: coordinamento progetti educativi per adolescenti per la Pastorale giovanile diocesana - dal 2015 ad oggi coordinatore del centro estivo della parrocchia S. Stefano (Cesena) - anno 2020 - 2023 presidente circolo Acli parrocchia S. Stefano - anno 2020 - 2021: educatore di comunità con ragazzi con fragilità emotive presso Fondazione Opera don Dino onlus - anno 2018-2020: coordinamento progetti per adolescenti per la Pastorale giovanile diocesana - anno 2017 - 2018 educatore domiciliare presso cooperativa CAD 	<p>I fondamenti dell’educazione</p>
<p>Zanotti Francesco, nato a Como (CO) il 19/03/1960</p>	<p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giornalista, pubblicitista e Direttore settimanale Corriere Cesenate, delegato comunicazioni sociali della Diocesi <p>Titoli di studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laurea in Economia, conseguita nel 1985, presso l’Università degli studi di Bologna 	<p>Mass-medialità</p>

	<p>Esperienze professionali: -2013 ad oggi: Nomina di Delegato delle Comunicazioni sociali della Diocesi di Cesena – Sarsina -2011-2016: Presidente della Federazione italiana settimanali cattolici -2007 ad oggi: Direttore del settimanale “Corriere Cesenate” -1999 ad oggi: Collaboratore del quotidiano “Avvenire” e dell’agenzia SIR -1999-2006: Vice direttore del settimanale diocesano “Corriere Cesenate” -1993-1999: Direttore del periodico di ispirazione cattolica “Il Savio” -1993: attività di giornalista pubblicista</p>	
<p>Bissoni Giada, nata a Cesena (Fc) il 24/10/1995</p>	<p>Competenze: -esperienza pluriennale in conduzione di interventi rivolti a bambini e ragazzi in contesti scolastici e parrocchiali - formazione in Psicologia, fasi dell’età evolutiva, Sviluppo affettivo ed etico Titoli di studio: -Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche conseguita nel 2019 presso Università degli Studi di Bologna Esperienze professionali: -da luglio 2021 formatrice di formazione specifica sul modulo Psicologia per i progetti di Servizio Civile presso Caritas Cesena-Sarsina -2020-2021 esperienze maturate di laboratori educativi riguardanti i temi della mobilità sostenibile, outdoor education presso scuole di Cesena e Cesenatico -2019 esperienze maturate tirocinio universitario come educatrice presso Comunità educativa residenziale “Terra Ferma” Coop. Sociale Onlus “La Vela” -2017-2018 esperienze maturate attività educative e laboratori con bambini dai 6 ai 13 anni, coordinamento delle attività degli animatori, lavoro in team e progettazione, tutoraggio ai ragazzi in alternanza scuola-lavoro nell’attività di Centro estivo presso l’ente Parrocchia di Case Finali di Cesena -09/2015 - 09/2016 esperienze maturate volontaria Servizio Civile Nazionale con bambini e ragazzi dell’oratorio presso l’ente Parrocchia di Case Finali di Cesena -2015-2016 esperienze maturate volontaria educatrice nell’attività di oratorio per bambini e ragazzi presso l’ente Parrocchia di Case Finali di Cesena</p>	<p>Psicologia</p>

<p>Il corso di formazione specifica si terrà presso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ufficio di Pastorale Giovanile di Forli-Bertinoro- C.so della Repubblica 75, 47121 Forli (FC) - Caritas diocesana di Forli-Bertinoro - via dei Mille 28, 47121 Forli (FC) - Centro giovanile Welcome- Via Primavera 12, 47122 Forli (FC) - Curia diocesana Forli-Bertinoro, Piazza Dante 1, 47122 Forli (FC) - Caritas diocesana Cesena – Sarsina / Centro d’ascolto – Via don Minzoni 25, 47521 Cesena (FC) - Pastorale Giovanile di Cesena-Sarsina – Via del Seminario 85, 47521 Cesena (FC) - Istituto Lega Sacra Famiglia, via Mami 411 Cesena (FC) - Caritas Parrocchiale S. Maria Immacolata – Via Vittorio Bottego, 110 - 47521 Cesena (FC) - Corriere Cesenate, via Don Minzoni 47, 47521 Cesena (FC) - Parrocchia San Vittore, via San Vittore 1645, 47522 Cesena (FC) - Caritas diocesana Rimini, via Madonna della Scala, 7 Rimini

<p>TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:</p>

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

- Porre fine ad ogni povertà nel mondo (Obiettivo 1)
- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4)

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

- c) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Numero volontari GMO 3

Tipologia GMO: Giovani con bassa scolarizzazione (titolo di studio non superiore al diploma di scuola secondaria inferiore)

Documento attestante l'appartenenza alla tipologia individuata: Autocertificazione

Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione

La presenza di posti riservati a giovani con bassa scolarizzazione (giovani in possesso di un titolo di studio non superiore al diploma di scuola secondaria inferiore), all'interno del presente progetto, verrà resa nota affiancando all'attività di promozione prevista per il programma e i relativi progetti, una specifica comunicazione. Verranno creati volantini cartacei e/o manifesti da affiggere nei luoghi pubblici soprattutto in quelli frequentati da giovani potenzialmente interessati (biblioteche, Centri per l'Impiego provinciali, Centro di Servizi per il Volontariato, Centri di aggregazione giovanile, Centro per le famiglie, istituti scolastici etc.). Si darà diffusione dell'opportunità sui canali social delle tre Caritas interessate pubblicando la notizia sui siti web, sulle pagine Facebook e inviandolo, tramite newsletter, alle Caritas parrocchiali, parroci, a cooperative ed enti che si occupano di giovani. Verranno inviate mail specifiche ai dirigenti scolastici di istituti secondari di secondo grado. Verrà data visibilità all'opportunità coinvolgendo i Co.Pre.SC delle province di Forlì- Cesena e Rimini e le diverse realtà collocate sui rispettivi territori (parrocchie, associazioni, centri aggregativi, enti di formazione professionale, ...).

Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali risorse umane:

-l'Olp e l'equipe della sede accompagna il giovane informandolo ed orientandolo rispetto ad eventuali corsi/iniziativa utili a far acquisire competenze professionali

risorse strumentali:

-messa a disposizione di attrezzature informatiche (pc, stampante, collegamento web) e postazione

iniziative e/o delle misure di sostegno:

-i giovani con minori opportunità verranno seguiti in maniera particolare nella fase del tutoraggio dedicando loro attività personalizzate e tempo aggiuntivo durante le attività opzionali

-è prevista anche una visita al Centro per l'Impiego, in cui eventualmente i giovani (con particolare attenzione ai giovani con minori opportunità) verranno affidati a tale ente, per la presa in carico e successivo svolgimento dei colloqui di accoglienza e di analisi della domanda e della stipula del patto di servizio personalizzato

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI SERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

NO

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio 3 mesi

Ore collettive dedicate al tutoraggio 17

Ore individuali dedicate al tutoraggio 4

- Ore complessive dedicate al tutoraggio 21

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Il percorso di tutoraggio è articolato nelle seguenti fasi che si svolgeranno negli ultimi 3 mesi:

- 10° mese: 1 incontro individuale iniziale (1 ora), 1 incontro di gruppo (3 ore), 1 incontro di gruppo (3 ore)

- 11° mese: 1 incontro di gruppo (3 ore), 1 incontro di gruppo (3 ore), 1 incontro individuale (2 ore);

- 12° mese: 1 incontro di gruppo (3 ore), 1 incontro di gruppo (2 ore), 1 incontro individuale conclusivo (1 ora).

L'azione di tutoraggio potrà essere svolta per il 50% del totale delle ore previste anche online con modalità sincrona dopo un'opportuna verifica di adeguati strumenti per ciascun candidato.

Attività obbligatorie

Le attività obbligatorie prevedono momenti individuali e collettivi.

Al fine di garantire un accompagnamento mirato ed efficace degli operatori volontari delle sedi sono previsti tre tutor territoriali per i momenti individuali (uno per la Diocesi di Forlì-Bertinoro, uno per la Diocesi di Cesena-Sarsina e uno per la Diocesi di Rimini) con esperienza pluriennale nell'orientamento al lavoro. Per gli incontri collettivi è previsto il coinvolgimento dell'ente di formazione Fondazione En.A.I.P. Forlì Cesena che metterà a disposizione personale qualificato con esperienza almeno triennale nel percorso di tutoraggio.

Le attività obbligatorie sono così articolate:

- Incontri individuali: hanno l'obiettivo di accompagnare il partecipante nell'arco dell'intero percorso di tutoraggio fornendo uno spazio di confronto e dialogo individuali. Nello specifico si prevede: 1° incontro a inizio del percorso, prevede l'illustrazione delle fasi del tutoraggio, l'esplicitazione delle aspettative e la valutazione del punto di partenza di ciascun operatore volontario, 2° incontro a seguito della partecipazione ai primi incontri di gruppo l'operatore volontario effettuerà un secondo incontro individuale che ha lo scopo di aiutare a calare quanto appreso dagli incontri collettivi alla propria realtà, personalizzando quindi l'obiettivo e motivando il partecipante all'azione. Pertanto, si incoraggerà il partecipante a costruire la scelta e fissare le tappe del percorso da seguire per la ricerca attiva del lavoro e progettare il proprio futuro formativo e professionale, 3° incontro al termine degli incontri collettivi si prevede la realizzazione di un incontro individuale conclusivo per fare un bilancio dell'esperienza e aiutare il partecipante a fare una verifica rispetto al punto da cui è partito e dove è arrivato grazie a quanto fatto e appreso
- Incontri collettivi: a seguito del primo incontro individuale partiranno gli incontri di gruppo (n. 6 incontri collettivi, per un totale di 17 ore) all'interno dei quali ciascun partecipante apprenderà informazioni e conoscerà strumenti utili per la ricerca attiva del lavoro. Nello specifico si prevede:
 - l'organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile;
 - la realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa;
 - le attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.

Attività opzionali

Al fine di accompagnare in maniera più efficace e mirata i partecipanti nell'esperienza di tutoraggio si prevede di presentare i diversi servizi (pubblici e privati) e i canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di informare sulle opportunità formative sia nazionali che europee.

Inoltre si prevedono momenti di incontro e/o visita ai Servizi per il lavoro e/o al Centro per l'impiego affinché i partecipanti possano iscriversi ed essere presi in carico.

Infine verrà proposta ai partecipanti l'adesione ad iniziative, eventi, seminari gratuiti che riguardano la facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro organizzati da enti del territorio di appartenenza.

Nominativo/Denominazione del tutor Fondazione En.A.I.P. Forlì Cesena